

*МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»*

*Методика подготовки детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
к обучению чтению*

*разработала  
учитель – логопед Т.В. Волкова*

*фотомодель  
Е.Н.Овсянникова*



*2024г*

Пояснительная записка.

В логопедии одной из основных задач является подготовка детей к обучению грамоте. Особенно тяжело это дается детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи.

Данное пособие направлено на подготовку детей с ОВЗ к обучению чтению и письму посредством: сравнения звуков; соотнесение звуков с предметами, с буквами, с начальной артикуляцией; развития способности обучения по определенному алгоритму, осознание необходимости приобретения знаний и потребность в обучении.

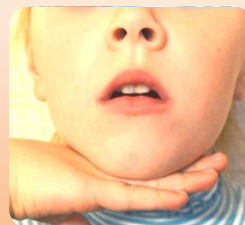
Пособие адресовано логопедам, воспитателям и родителей для занятий с детьми. Апробировано у детей с нарушениями речи с сохранным интеллектом и с интеллектуальными нарушениями. Результаты показали развитие и формирование у детей, необходимых умений и навыков для освоения чтения. У детей с интеллектуальными нарушениями потребовалось больше повторений материала занятий, но по мере освоения, количество повторов уменьшалось, так как методика имеет определенный алгоритм. Запоминание звука, буквы облегчает предмет, издающий этот звук и начальная артикуляция. Если ребенок забыл как читается буква, можно ему назвать предмет, связанный с данной буквой (звуком).

Перед началом обучения необходимо объяснить ребенку, что значат изображения и схемы.

## Что должен знать и уметь ребенок на начальном этапе обучения.



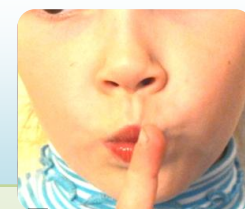
Принимать такое же положение губ, языка, как на фотографии.



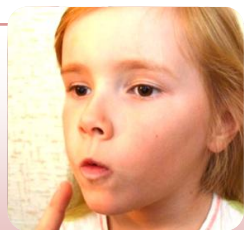
Приложив руку плотно к горлу, определять звонкий или глухой звук, сравнивать звуки. Колокольчик с открытым ртом обозначает, что горло звенит (гудит), звук звонкий.



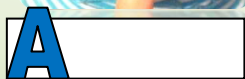
. Замирать в определенном положении на несколько секунд.



Произносить звуки тихо, без голоса, эти звуки называются глухими. Колокольчик с закрытым ртом обозначает глухой звук.



Дуть холодным воздухом, не надувая щек, подобно тому, как задувают свечу.



Дифференцировать понятия: звук-буква-слово. Уметь слышать звук, а со временем, определять место звука в слове.



Дуть теплым воздухом, не надувая щек, округлив губы, подобно тому, как согреваются руки зимой.



Произносить слова, выделяя голосом звук. Подбирать слова с данным звуком.

## Занятие 1

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Задание 1. Проговаривай слова, выделяя голосом звуки, например:

АААвтобус. Подумай в каких еще словах встречаются звуки А, О, У.

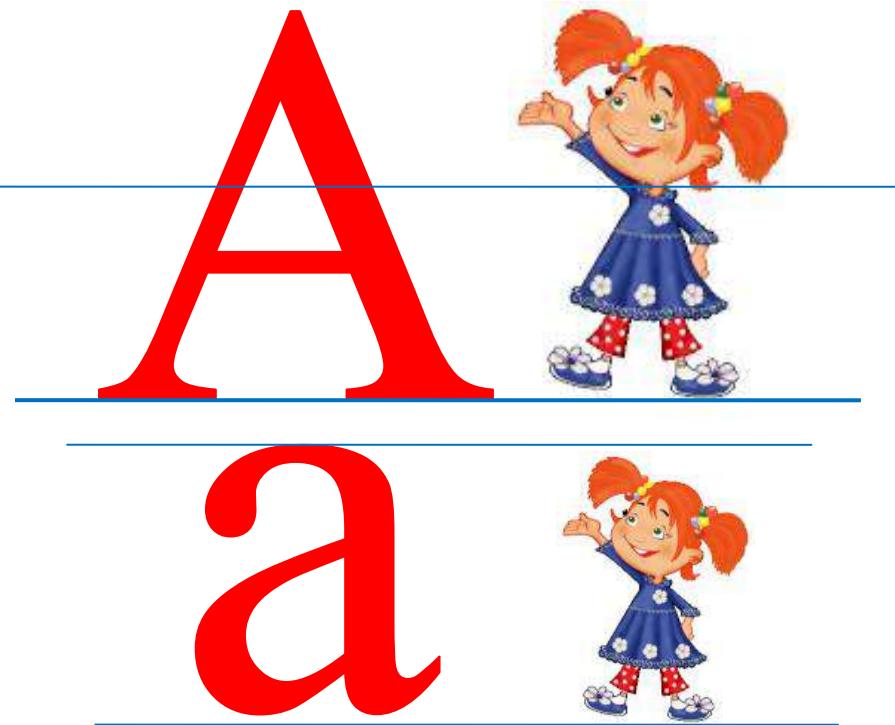
Задание 2. Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.

*Контролируйте выполнение!!!*



# Задание 1

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - разные.

а

а



арбуз



аист

А - в начале слов

а

а



коза



нога

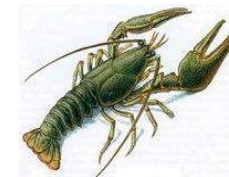
А - в конце слов

а

а



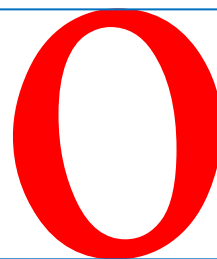
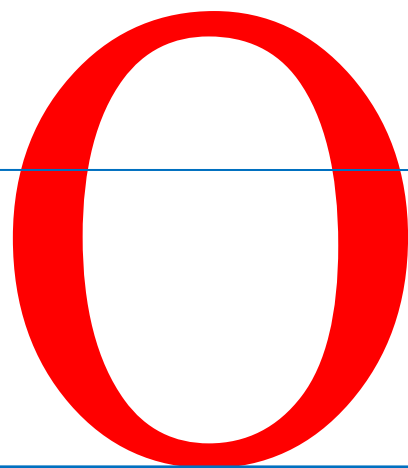
мак



рак

А - в середине слов

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

O

o



облако

ослик

O - в начале слов

О

o



ОКНО

КОЛЕСО

O - в конце слов

o

o

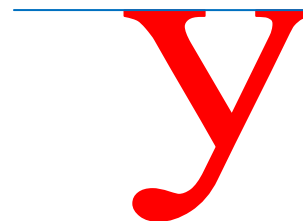
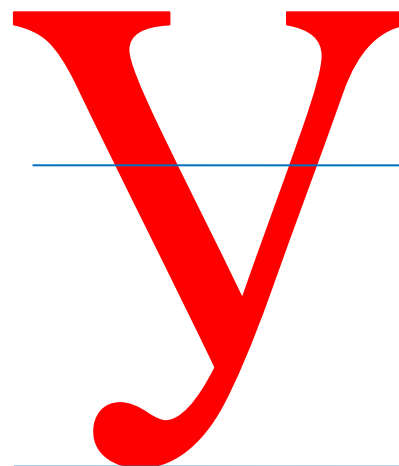
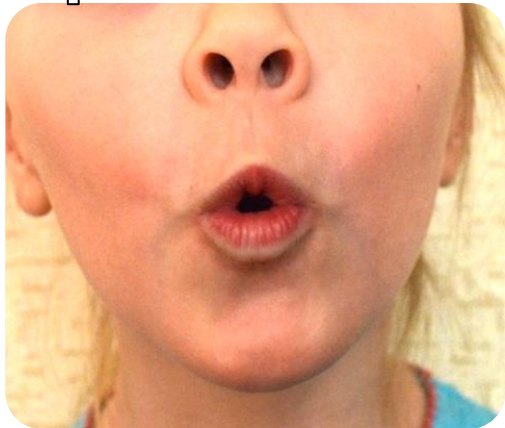


СОК

КОФЕ

O - в середине слов

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

у



ухо

У - в начале слов

у



утка

у



эму

У - в конце слов

у



лук

У - в середине слов

у



суп

## Занятие 2

*Обучающему: -прочитайте ребенку задание;  
-проконтролируйте выполнение.*

1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.
2. Проговаривай слова выделяя голосом звуки И, ы, Э: например ЭЭЭХО,  
МЫЫЫЛО, ЛИИИПА.
3. Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.



Вот так читается буква.



И И И



И И



И И



Заглавная и строчная буква - отличаются только размером

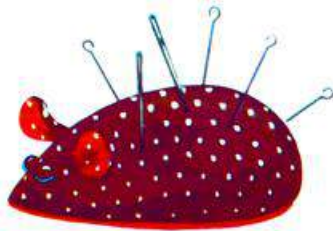
И

И



ИНДЮК

И - в начале слов



ИГЛЫ

И



САПОГИ

И - в конце слов

И



САНДАЛИ

И



ВИЛКА

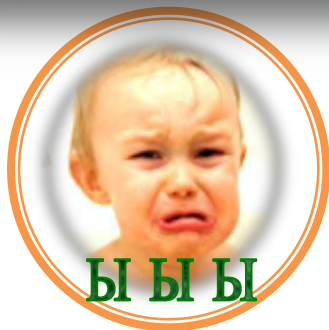
И - внутри слов

И



ЛИЛИЯ

Вот так читается буква.



Ы



Буква Ы не бывает заглавной, она всегда строчная.

Ы

Ы

Ы



МЫЛО

МЫШЬ

ТЫКВА

Ы - ВНУТРИ СЛОВ

Ы

Ы



ЛОПАТЫ

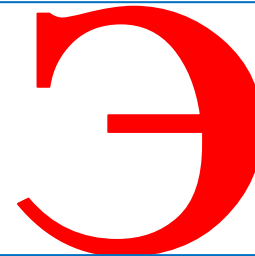
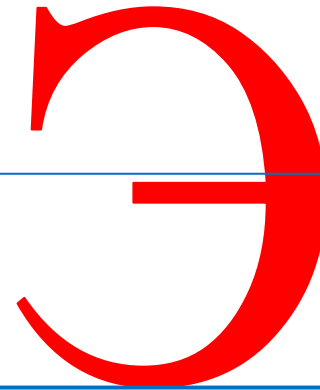
бокалы

Ы - В КОНЦЕ СЛОВ

Вот так читается буква.



Э Э Э



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

Э



ЭМУ

Э



ЭХО

Э - в начале слов

Э



КАНАПЭ

Э - в конце слова



## Занятие 3

*Обучающему.*

*Задание 1 Занятие по таблице*

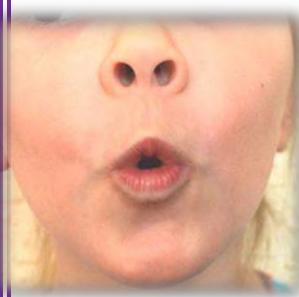
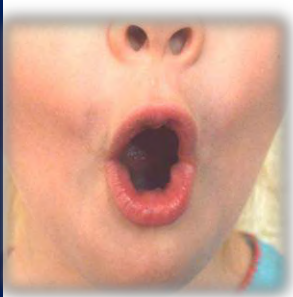
1. Прочитай буквы. Запомни: эти буквы называются «ГЛАСНЫЕ»:  
Рассматривать таблицу по столбцам: сверху вниз:  
1 строка таблицы показывает артикуляцию звука («угадай, какой звук произносит девочка?»);  
2 строка – изображение буквы («запомни букву»);  
3 строка – предмет издающий звук, соответствующий букве (произнести с интонацией, соответствующей предмету, по образцу взрослого);  
4 строка – предмет, название которого начинается данным звуком (произнести название выделяя голосом 1 звук в слове по образцу взрослого);

*Задание 2* Соедини букву с нужной картинкой.

*Задание 3* Прочитай слияния на шариках

*Проконтролируйте выполнение.*

# Задание 1



А а

О

У

Э

И

Ы



Арбуз



Облако



Ухо



Эксковатор



Иглы



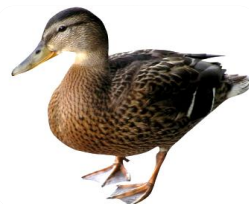
Мышь

## Задание 2

Прочитай буквы. Запомни: эти буквы называются «ГЛАСНЫЕ»

"Выделение первого звука в словах"

А



О



Э



У



И



### Задание 3



## Занятие 4

*Обучающему:*

*Задание 1.* Постарайся запомнить, как читаются буквы.

*Задание 2.* Проговаривай слова выделяя голосом звуки К, Г: например Кот, соК ,

*Задание 3.* «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.

*Задание 4.* Прочитай слоги.

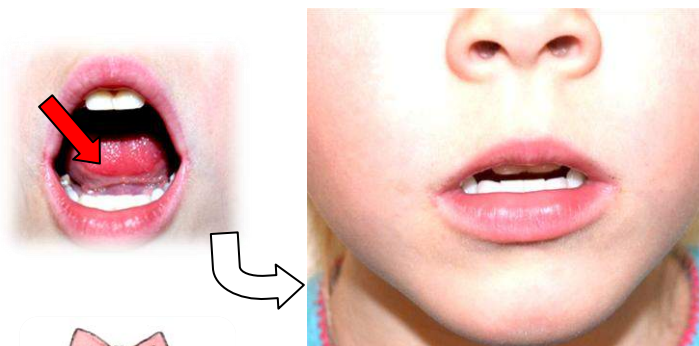
*Проконтролируйте выполнение!*



# Задание 1

## Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква



КО-КО

A large blue uppercase letter 'K' and a smaller lowercase 'k' are shown on a blue writing line. To the right of the letters is a cartoon girl with red pigtails, wearing a blue dress with white flowers and red polka-dot pants. Below the letters, the text reads: Заглавная и строчная буква-одинаковые

**К**  **к**

КОТ каша

**К-в начале слов**

**к**  **к**

СОК мак

**К-в конце слов**

**к**  **к**

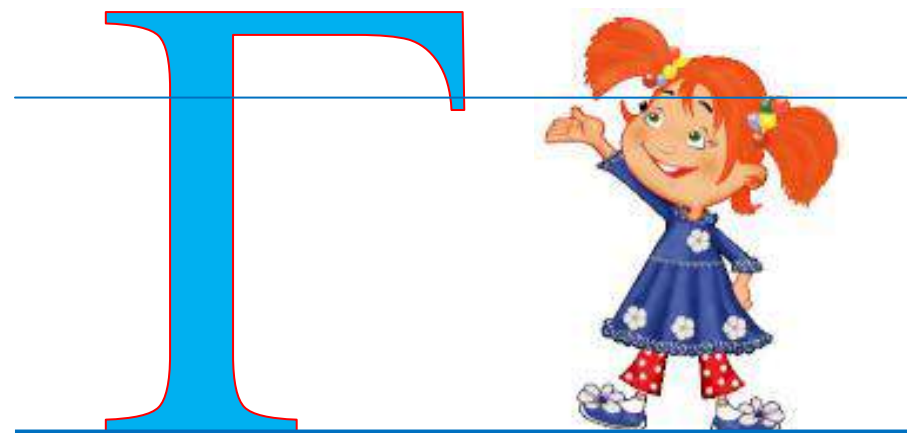
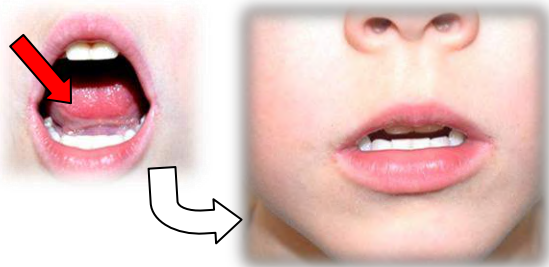
ТЫКВА ПАКЕТ

**К-внутри слов**

## Задание 2

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



ГОЛ



газета



гусь

**Г-в начале слов**



НОГА



ОГОНЬ



огурец

**Г-внутри слов**

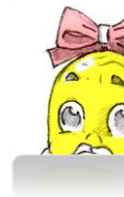


Задание 3 Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Г

К



Задание 4

Прочитай слоги

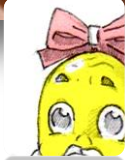
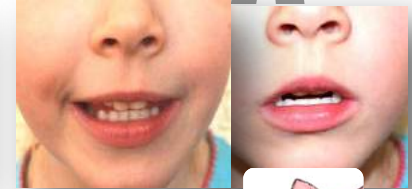
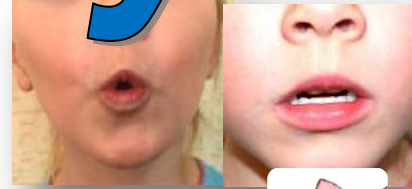
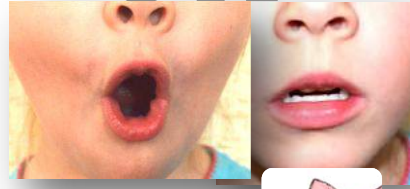
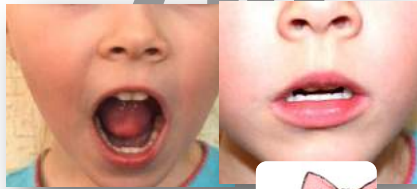
**К**

**АК**

**ОК**

**УК**

**ИК**



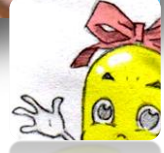
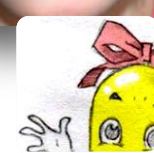
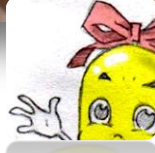
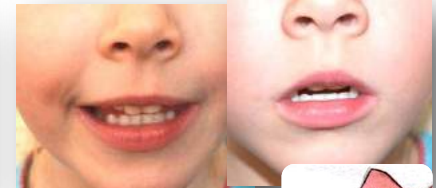
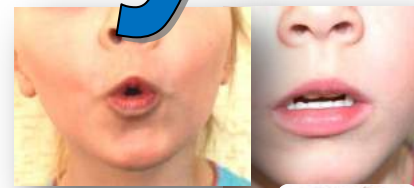
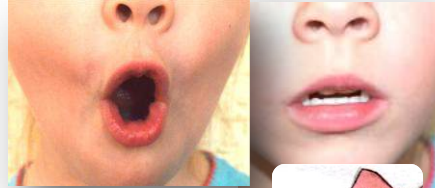
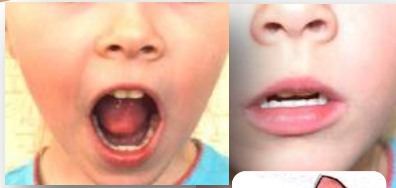
**Г**

**АГ**

**ОГ**

**УГ**

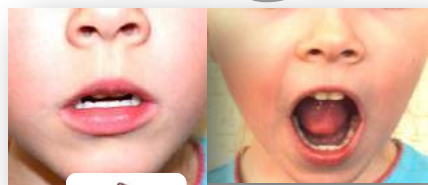
**ИГ**



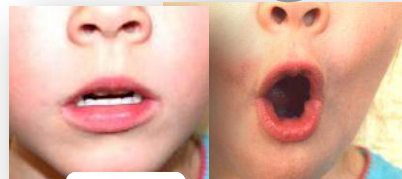
**К**

Прочитай слоги

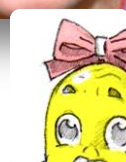
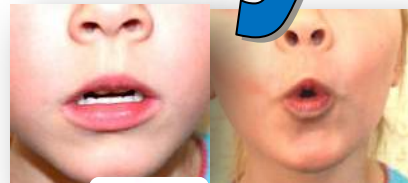
**Ка**



**ко**



**ку**

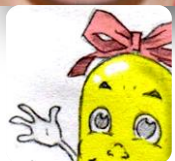
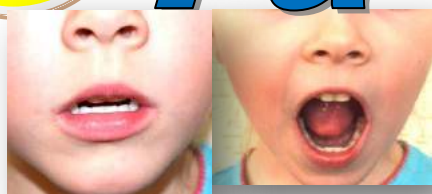


**ки**



**Г**

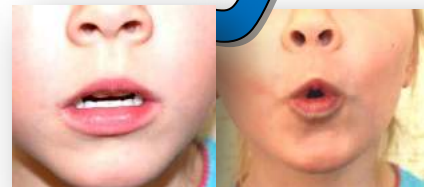
**Га**



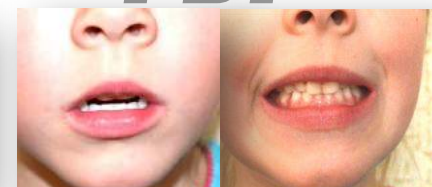
**го**



**гу**



**гы**



## Занятие 5

*Обучающему: прочитайте задание*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки П, Б, например: Пушка.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

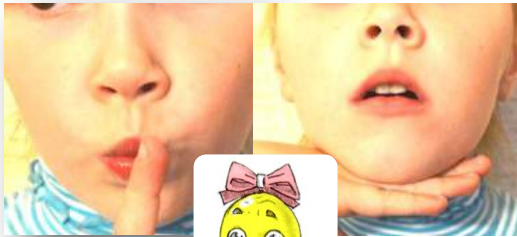
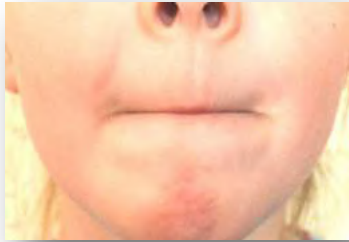
Задание 4. Найди и раскрась буквы «П» и «Б» цветными карандашами.

*Проконтролируйте выполнение!*



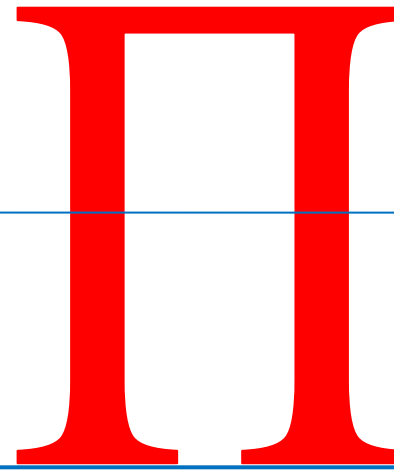
# Задание 1 Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква

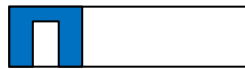
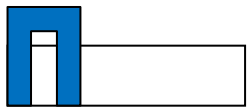


Каша пытит

"п-п-п"



Заглавная и строчная буква-одинаковые

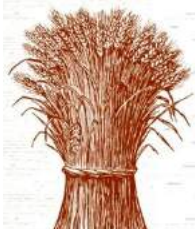
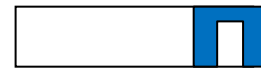
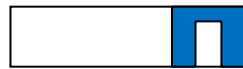


панда



пушка

П-в начале слов



сноп



клоп

П-в конце слов



кнопка

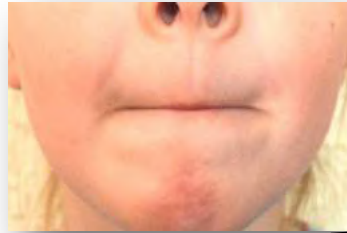


лапша

П-в середине слов

# Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Звук барабана  
Б-Б-Б



Б



б

Заглавная и строчная буква-разные.

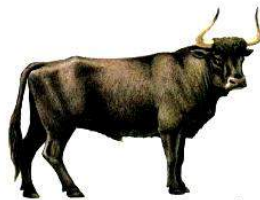
Б

б

б



бочка



бык



букет

Б-в начале слов

б

б

б



собака



каблук



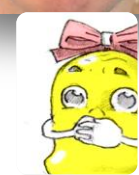
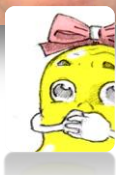
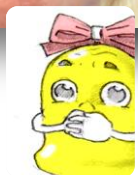
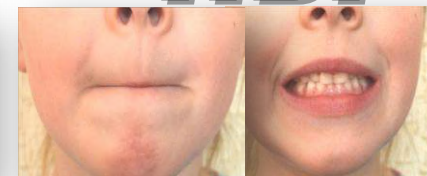
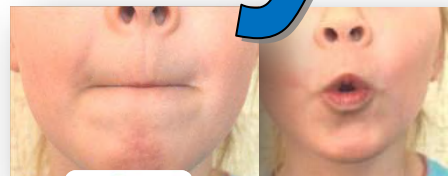
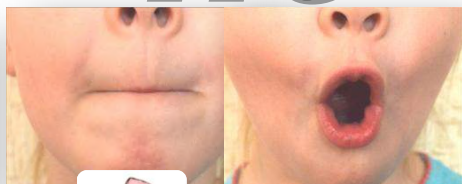
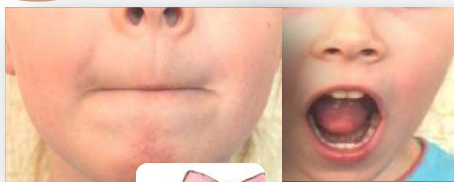
сабля

Б-внутри слов

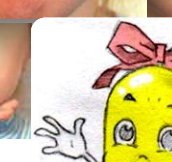
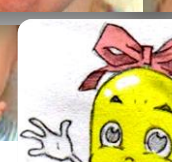
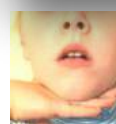
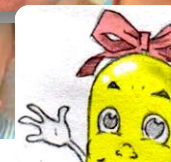
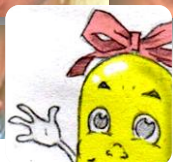
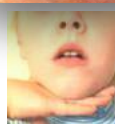
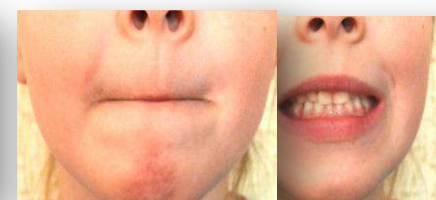
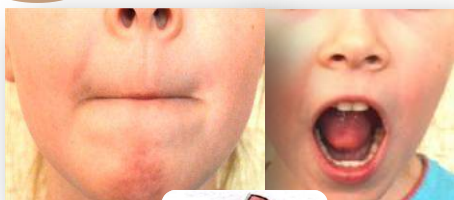
# Задание 2

# Прочитай слоги

**П** Па по пу пы



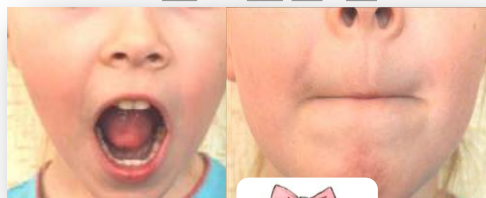
**Б** Ба бо бу бы





# Прочитай слоги

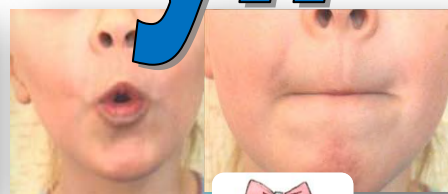
**П** Ап



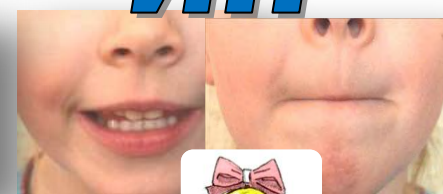
Оп



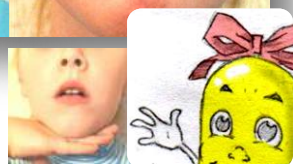
Уп



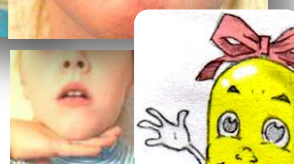
Ип



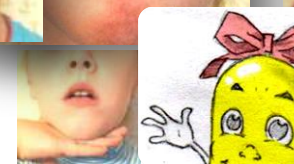
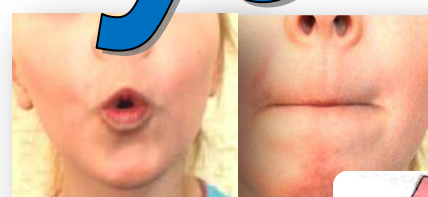
**Б** Аб



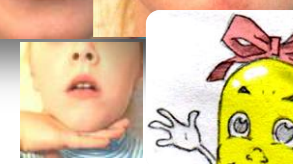
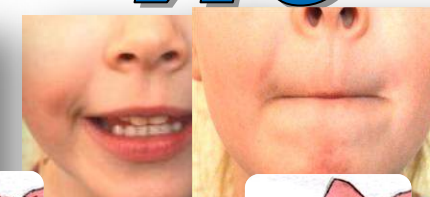
Об



Уб



Иб



# Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



П



Б



# Задание 4

## Найди и раскрась буквы

П - ■ Б - ■

И Ы О Э Ы ОП Э  
Ба ба Б БА  
О ИА У Э У П А  
або уп а И

## Занятие 6

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки С, З.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

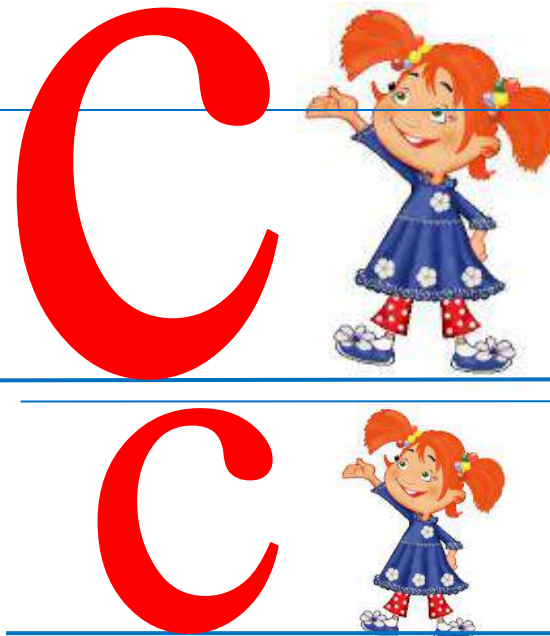
Задание 4. Прочитай слова.

*Проконтролируйте выполнение*

# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые



сумка



собака

**С-в начале слов**



НОС

**С-в конце слов**



насос



капуста

**С-внутри слов**



колесо



# Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква

Diagram illustrating the articulation of the letter 'з'. It shows a close-up of a mouth with a red arrow pointing to the tongue and a white arrow pointing to the teeth. Below this, a child's face is shown with a white arrow pointing to their mouth. At the bottom, there are three small images: a child's mouth, a yellow bell character, and a cartoon bee character, each with the letter 'з' written below it.

Large uppercase 'З' and lowercase 'з' are shown on a blue-lined background. To the right of each letter is a cartoon girl with red pigtails, wearing a blue dress and red shoes. Below the letters, the text reads: "Заглавная и строчная буквы - одинаковые".

з	з	з
зубы	заяц	зонтик
<b>з-в начале слов</b>		

з	з	з
коза	ваза	пазлы
<b>з -внутри слов</b>		

Задание 2

Прочитай слоги

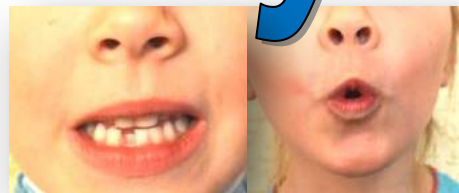
**С**

**Са**

**со**

**су**

**сы**



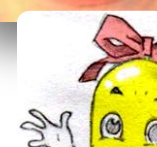
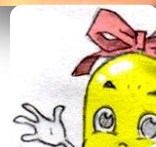
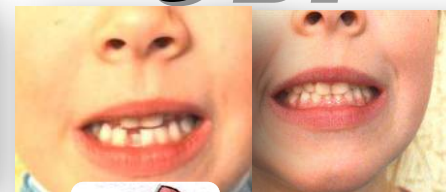
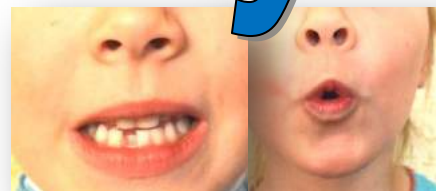
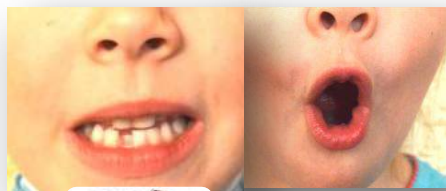
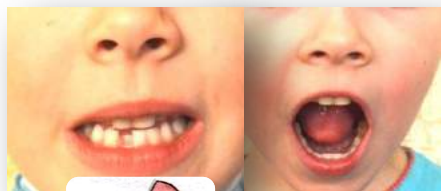
**З**

**За**

**зо**

**зу**

**зы**





# Прочитай слоги

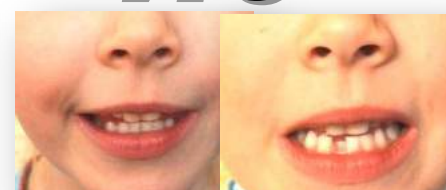
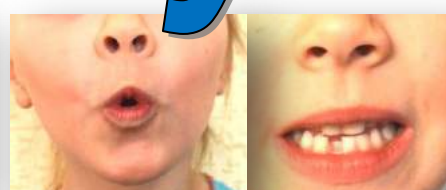
**С**

**Ас**

**Ос**

**Ус**

**ИС**



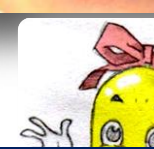
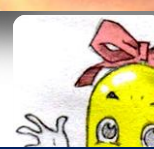
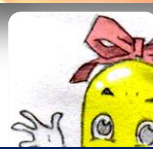
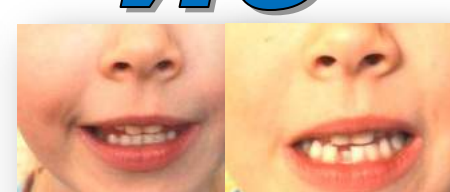
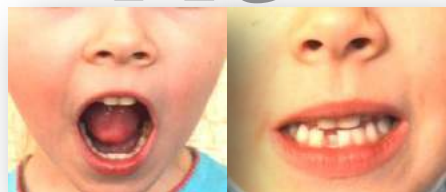
**З**

**Аз**

**Оз**

**Уз**

**ИЗ**



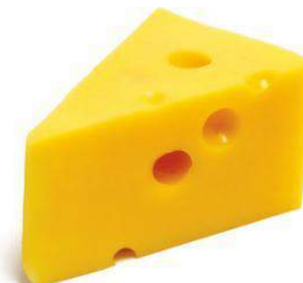
# Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



# С

# З



# Задание 4

## Прочитай слова

Ко-са

пу-зо

зу-бы

гу-си

ко-за

ба-за

## Занятие 7

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки Т, Д.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

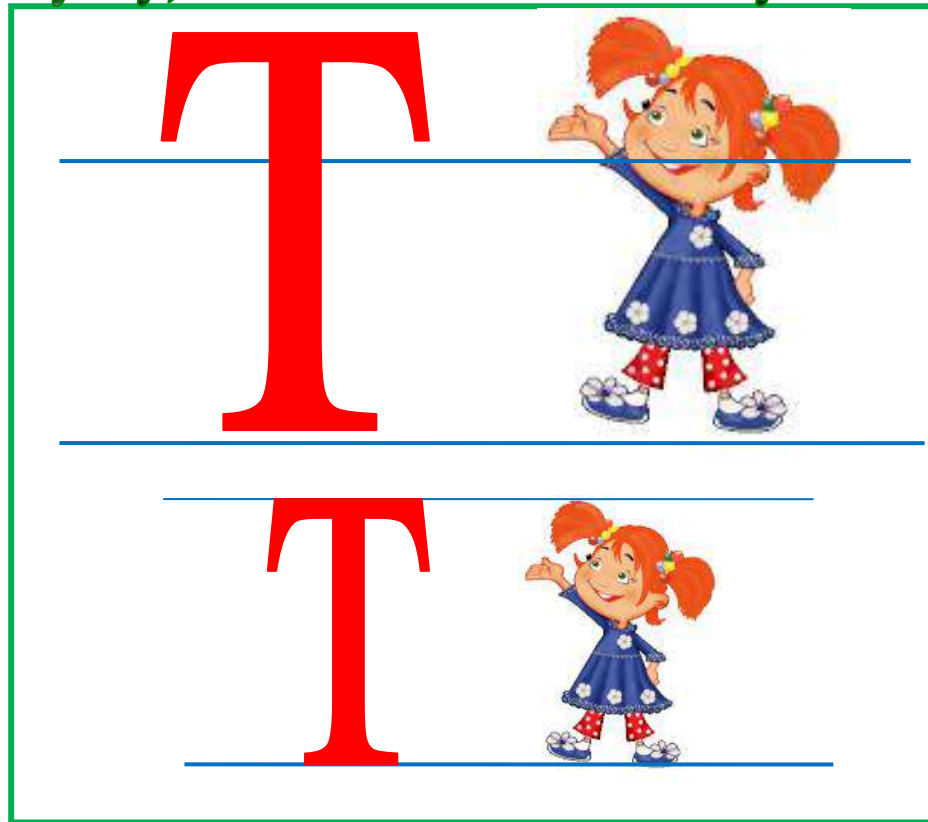
Задание 4. Прочитай слова.

*Проконтролируйте выполнение*



# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этим звуком.



**Т-в начале слов**

**Т**       **Т**



ТЫКВА      ТАНК

**Т-в конце слов**

**Т**       **Т**



РОТ      КОМПОТ

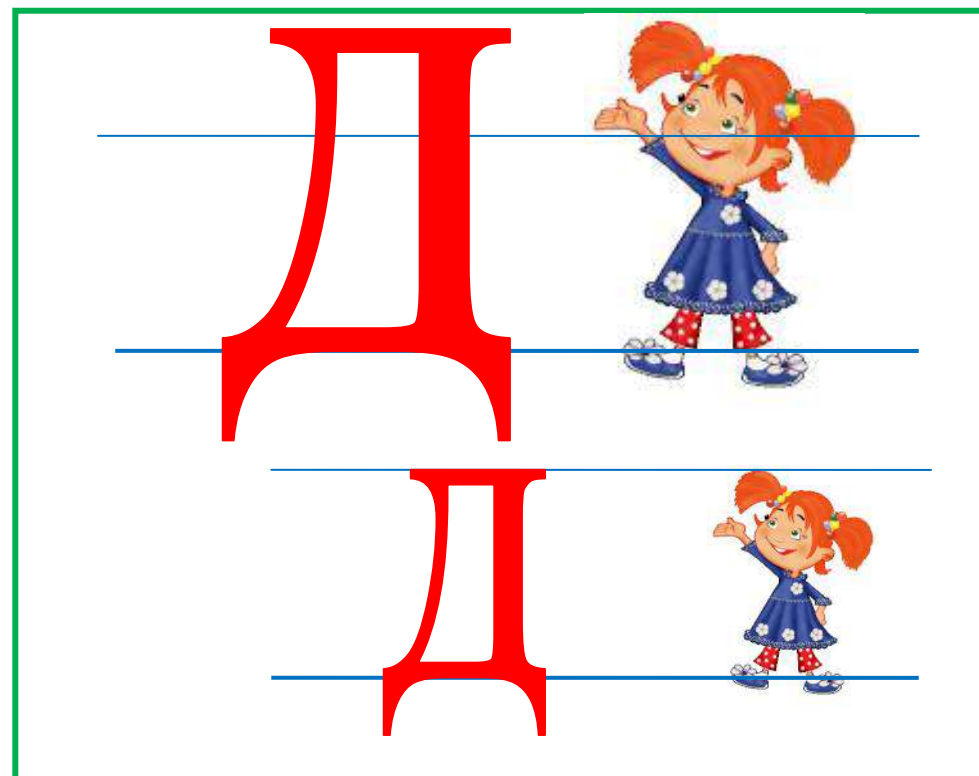
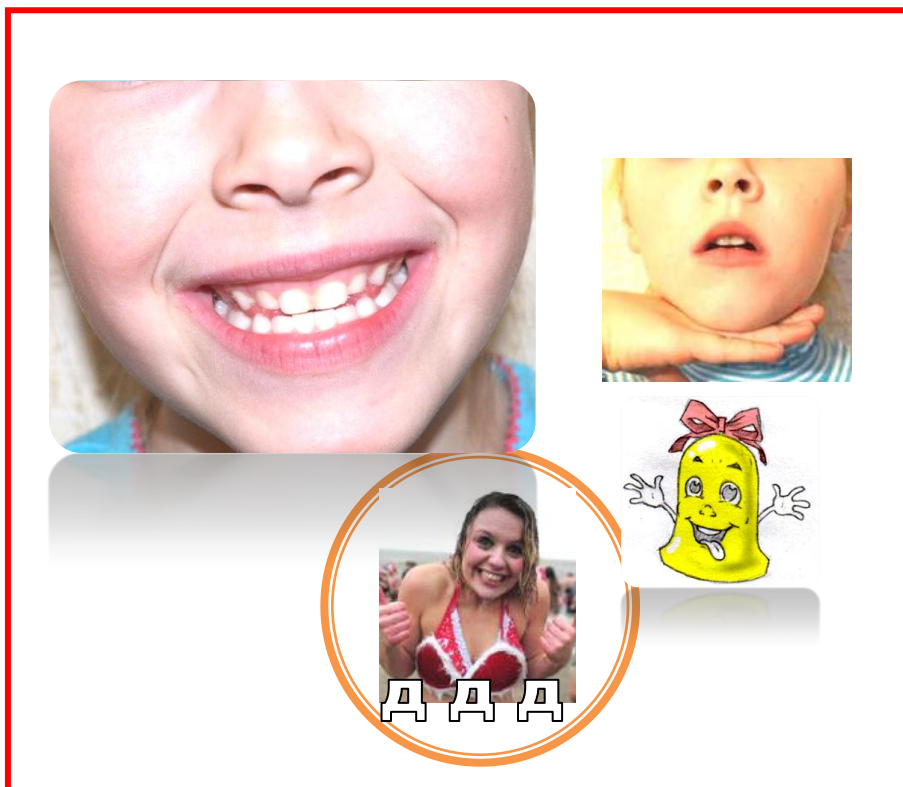
**Т-внутри слов**

**Т**        **Т**



НИТКИ      СТАКАН

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.



Задание 2

Прочитай слоги

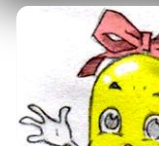
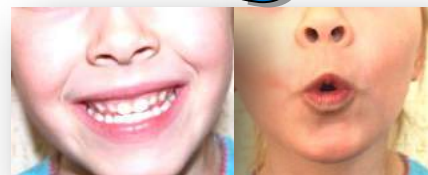
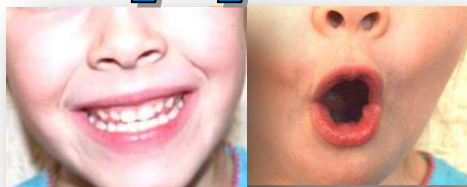
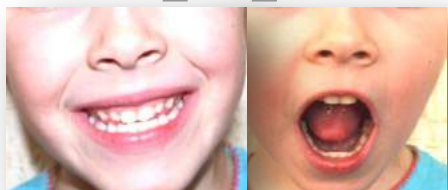
**Д**

**Да**

**До**

**Ду**

**Ды**



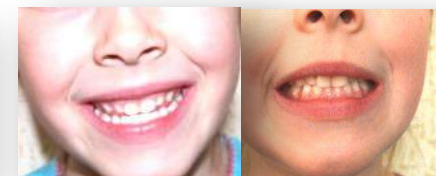
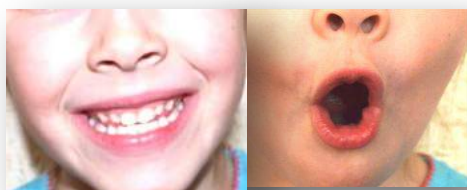
**Т**

**Та**

**То**

**Ту**

**Ты**





# Прочитай слоги

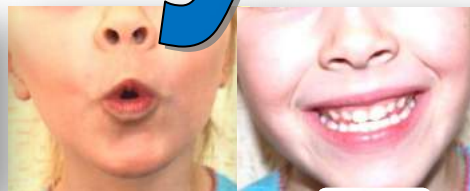
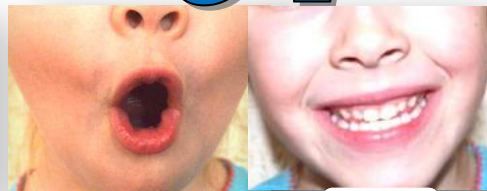
**Т**

**АТ**

**ОТ**

**УТ**

**ИТ**



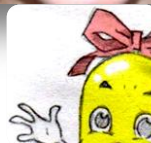
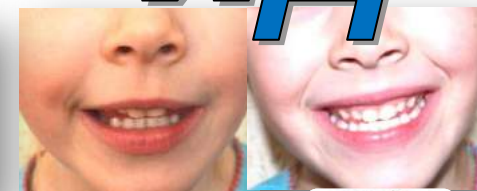
**Д**

**АД**

**ОД**

**УД**

**ИД**





# Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Т



Д



## Задание 4

## Прочитай буквы и слова

К Г С З П Б Т Д

Гу-бы

зу-бы

та-зы

ко-зы

сад

бот

луп

## Занятие 8

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Ф, В.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

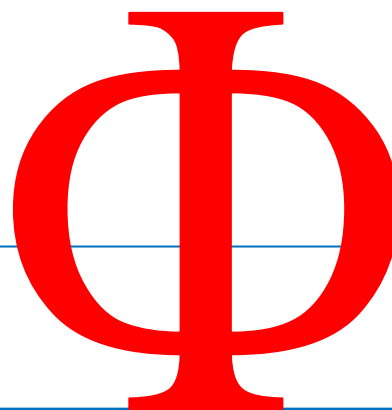
*Проконтролируйте выполнение*

# Задание 1

Так произносится буква



Прочитай букву, назови слова с этим звуком.



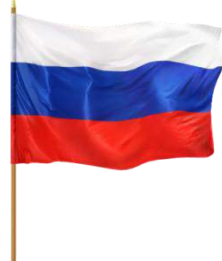
Заглавная и строчная буква-одинаковые



футбол



факел



флаг

**Ф-в начале слов**



конфета



кофта



лифт

**Ф-внутри слов**




# Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.


Так произносится буква



В



В



Заглавная и строчная буква-одинаковые

В В В



вата



волк



малина

**В-в** начале слов

В



звезда

В



диван

В



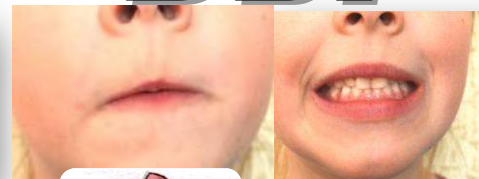
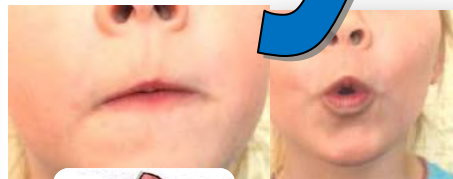
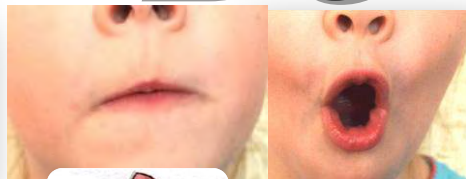
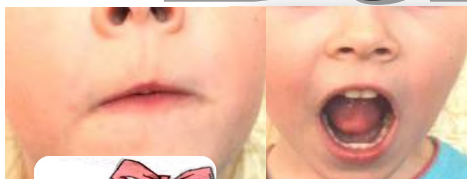
коврик

**В-внутри** слов

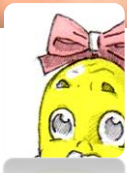
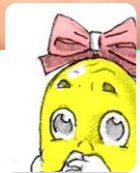
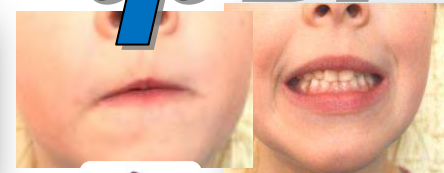
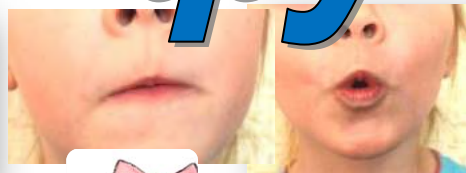
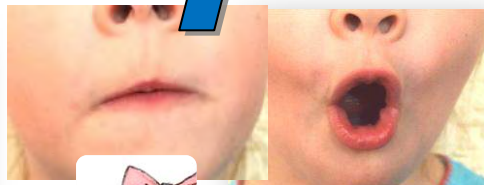
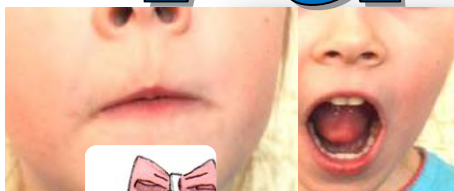
# Задание 2

# Прочитай слоги

**В** Ва во ву вы



**Ф** Фа фо фу фы



# Прочитай слоги

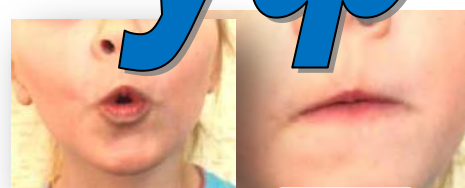
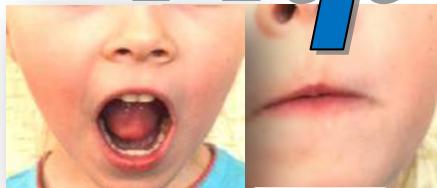
**Ф**

**Аф**

**оф**

**уф**

**иф**



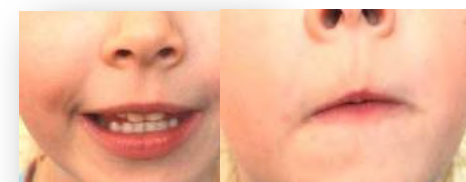
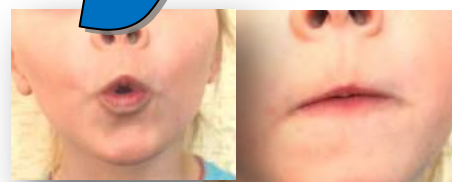
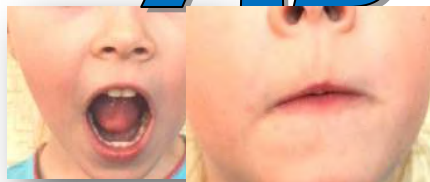
**В**

**АВ**

**ОВ**

**УВ**

**ИВ**





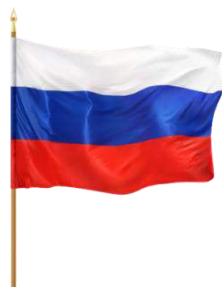
# Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



В

Ф





## Занятие 9

*Обучающему: прочитайте ребенку задания;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки Ш, Ж.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай буквы.

Задание 5. Прочитай слова.

Это надо знать: Прочитайте и объясните данный материал.

Задание 6. Отремонтируй буквы.

*Контролируйте выполнение!*


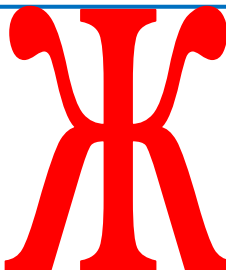

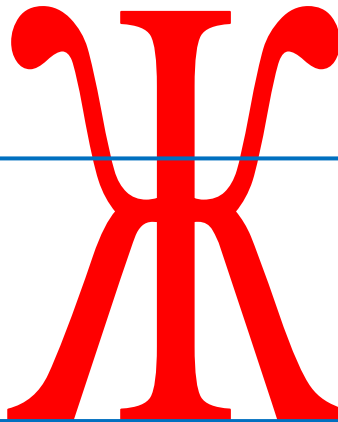
# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Жук жужжит:  
"Ж Ж Ж"



Заглавная и строчная буква-одинаковые



ЖУК      ЖЕЛУДЬ

**Ж-в начале слов**

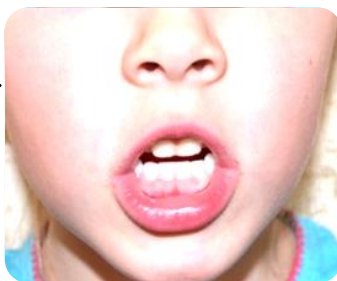


НОЖИ      лужа      Одежда

**Ж-внутри слов**

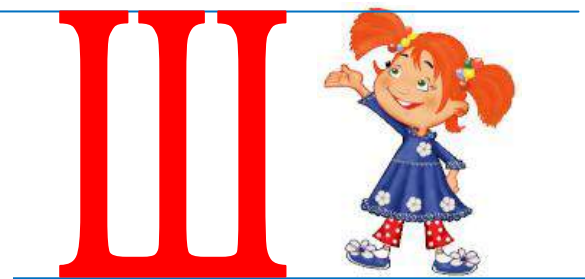
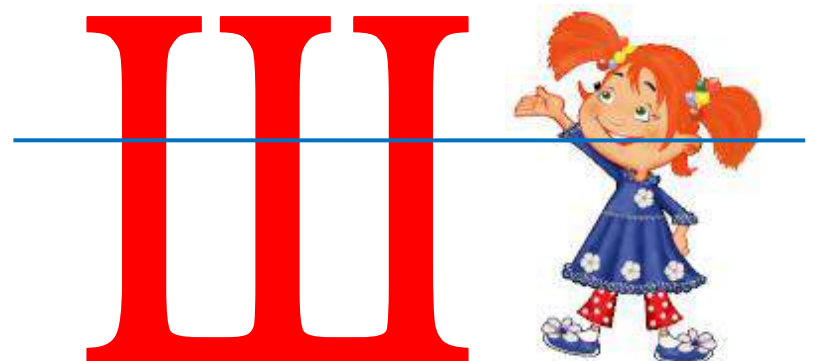
# Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Змея шипит:  
"Ш Ш Ш"

Заглавная и строчная буква-одинаковые



шапка



шишка

**Ш-в начале слов**



душ



мышь

**Ш-в конце слов**



кошка



каша

**Ш-внутри слов**

# Задание 2

# Прочитай слоги

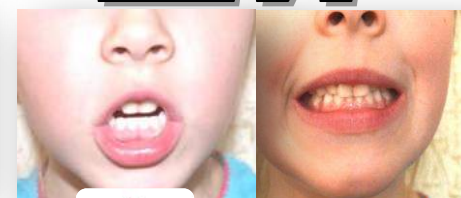
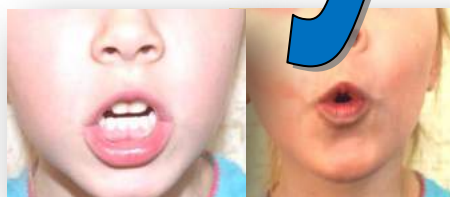
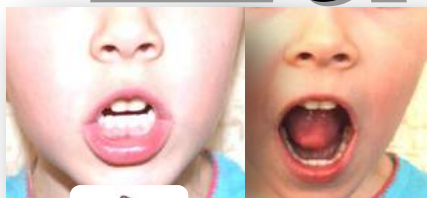
**Ш**

**Ша**

**Шо**

**Шу**

**Ши**



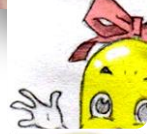
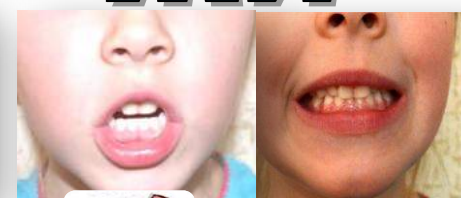
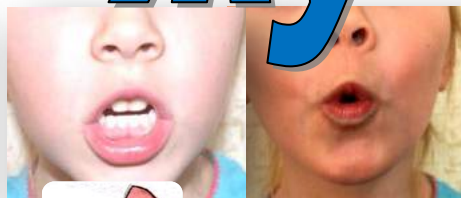
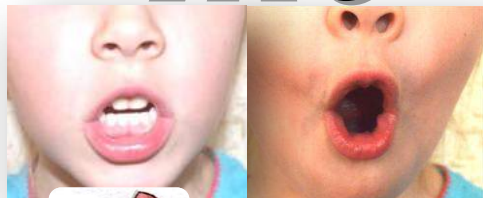
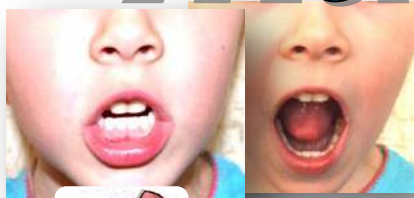
**Ж**

**Жа**

**Жо**

**Жу**

**Жи**





# Прочитай слоги

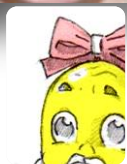
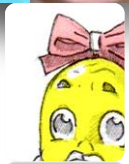
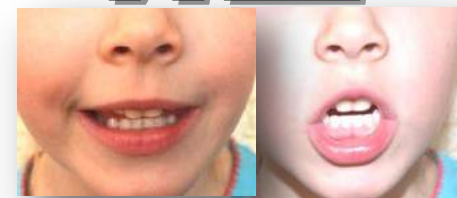
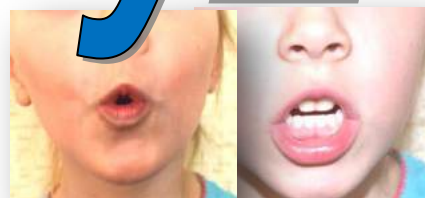
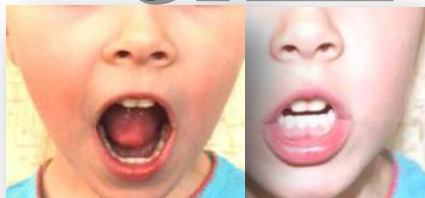
**Ш**

**аш**

**ош**

**уш**

**иш**



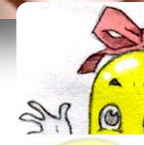
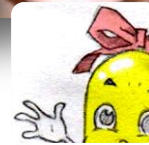
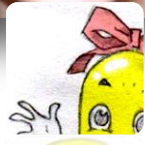
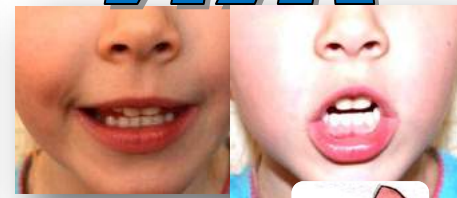
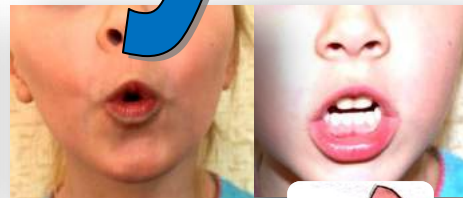
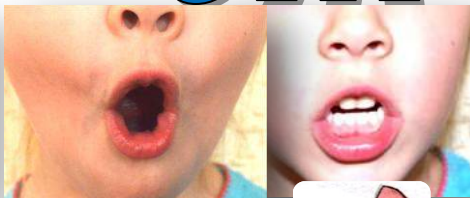
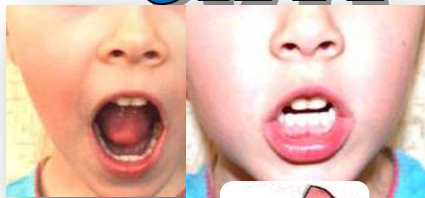
**Ж**

**аж**

**ож**

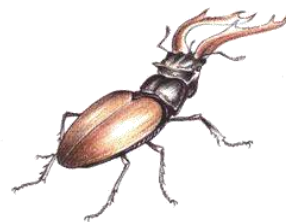
**уж**

**иж**



# Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Ш



Ж



# Задание 4 Вспомни и прочитай согласные буквы

Щ

Б

К

Г

Т

Д



Ф

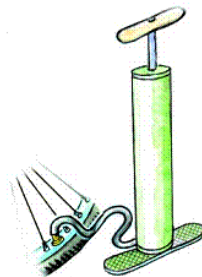
В

С

З

Ш

Ж



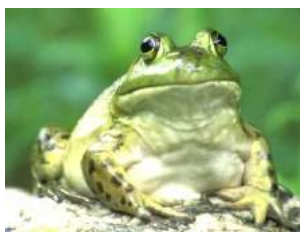


Задание 5 Прочитай слова, соедини линией слово с подходящей картинкой.

Ди-во

Из-ба

О-жог



Жа-ба

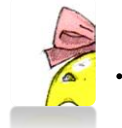
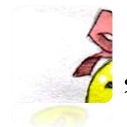
Жи-ву

Ви-жу



## Это надо знать!

**Парные согласные.** Произносятся одинаково, но один звук звонкий  
а другой - глухой

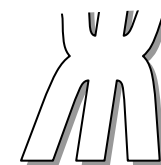
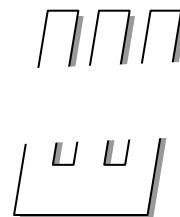
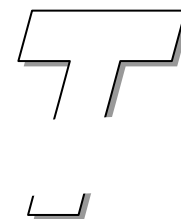
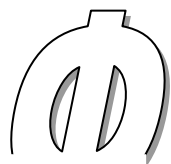
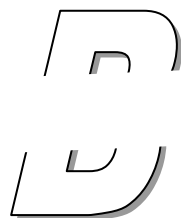
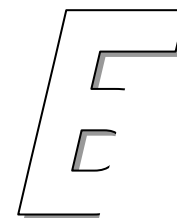
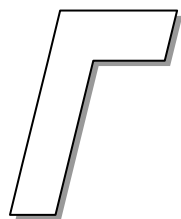
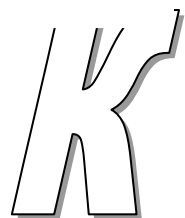


Впиши в пустую клетку нужную букву.

К →	
	← Б
С →	

Т →	
	← В
Ш →	

# Задание 6



## Занятие 10

*Обучающему: прочитайте ребенку задания;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом буквы Е,Ё.

**Это надо знать!** Ё(Е) + согласный = твердый слог

Согласный + Ё(Е) = мягкий слог

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3 Определи первую букву в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Вспомни и прочитай парные согласные буквы.

*Контролируйте выполнение!*

# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



И-О

Ё

Заглавная (большая)



ё

Строчная (маленькая)



ёлка



ёрш



ёжик

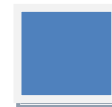


ёршик

Ё-в начале слов

Ё

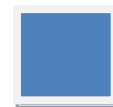
+



=



СЛОГ



+

Ё

=



СЛОГ



# Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



И-Э

Заглавная (большая)

Е



е



Строчная (маленькая)



ель



еда

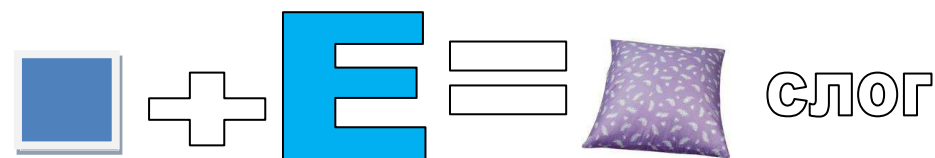
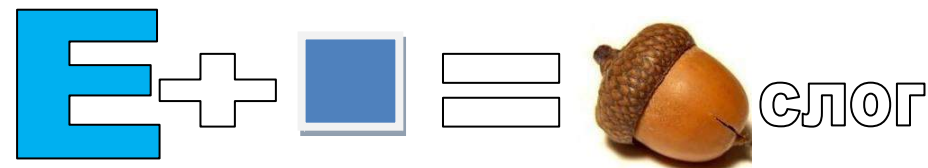


енот



ежевика

**Е-в начале слов**



## Задание 2

## Прочитай слоги

пе бе се зе те де



пё бё сё зё тё дё



!



## Прочитай слоги

ёж

ёк

ёс

ёз

ёт

ёд

еш

ет

ес

из

ит

ид



# Задание 3

Определи первую букву в слове, соедини линией с картинкой.



**Ее Ёё**



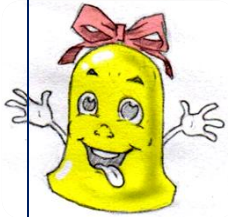


# Задание 4

Прочитай парные согласные буквы



З С



Б



П



Д



Т



В



Ф



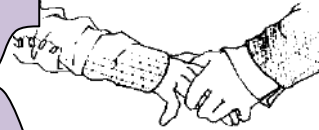
Г



К



Ж



Ш



## Занятие 11

*Обучающему: прочитайте ребенку задания;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом буквы Ю,Я.

**Это надо знать!** Ю(Я) + согласный = твердый слог

Согласный + Ю(Я) = мягкий слог

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3 Определи первую букву в слове.

Найди эту букву.

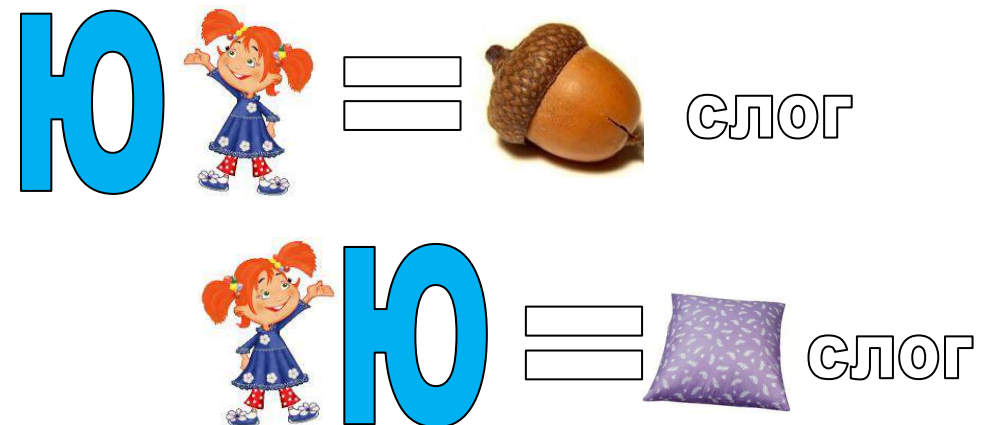
Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

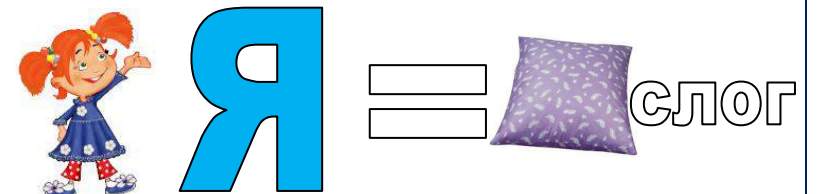
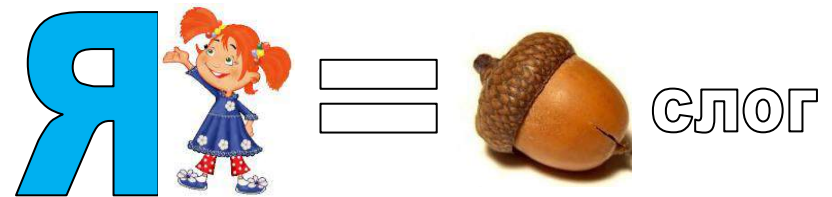
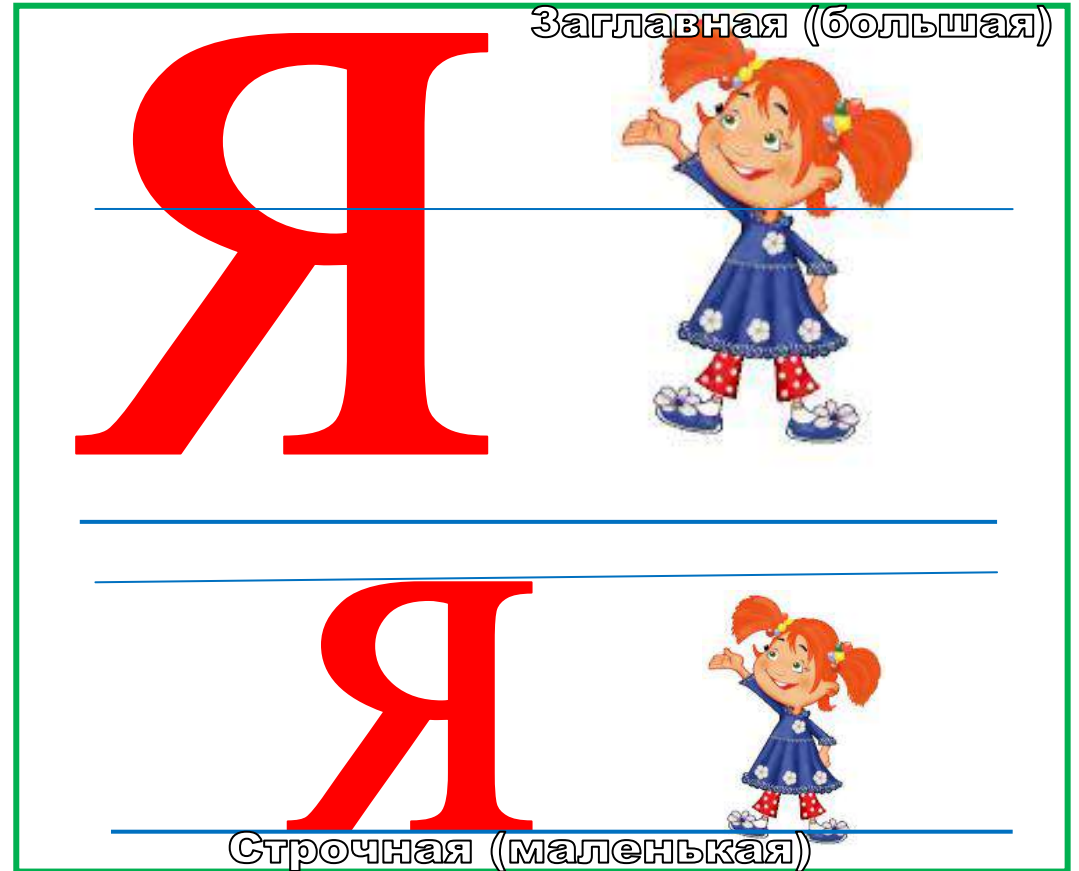
*Контролируйте выполнение!*

# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.



# Прочитай букву, назови слова с этой буквой.





Задание 2 Определи первую букву в слове, соедини линией с картинкой.



Яя

Ёё



Юю

Ее



## Задание 3

## Прочитай слоги

ЯЖ

ЮК

ЯС

ЮЗ

ЯТ

ЯД

ТЮ

СЯ

ЗЮ

БЯ

ДЮ

ВЯ

## Задание 4

## Прочитай слова

Юб-ка

Я-ша

Те-бя

Сю-да

Пят-ка

Вет-ка

## Занятие 12

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки М, Н.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

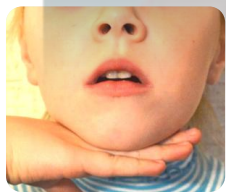
Задание 4. Прочитай слова.

*Контролируйте выполнение!!*

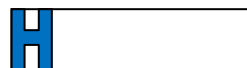
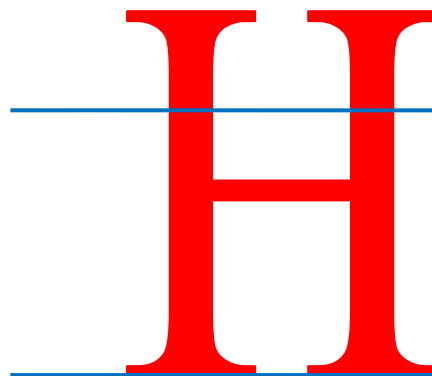


# Задание 1

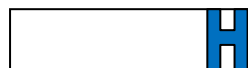
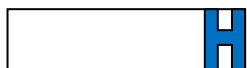
Так произносится буква



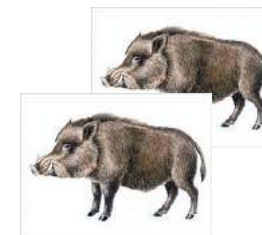
Прочитай букву, назови слова с этой буквой.



НОГИ  
НОТЫ  
**Н-в начале слов**

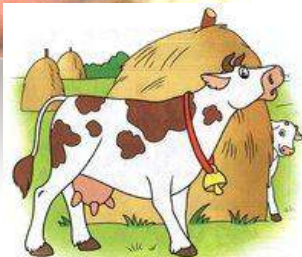
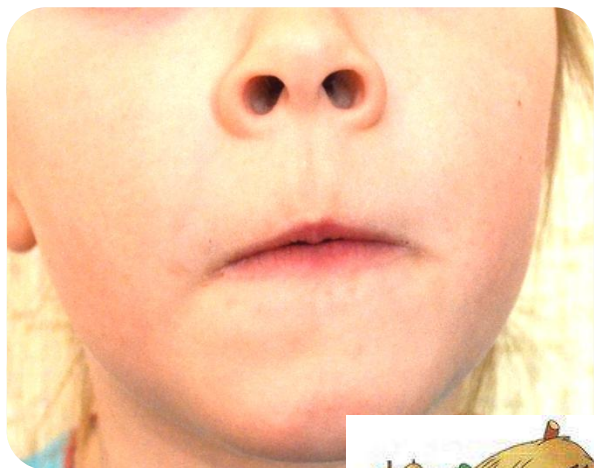


АН  
СОН  
**Н-в конце слов**

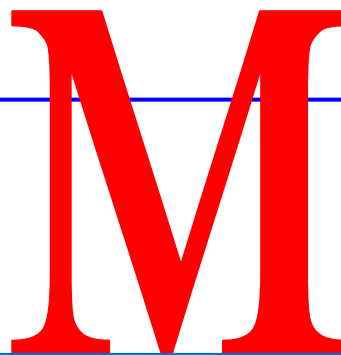


ВАННА  
КАБАНЫ  
**Н-внутри слов**

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



**М**

**М**



машина

мышка

**М-в начале слов**

**М**

**М**

**М-в конце слов**



дом

сом

**М**

**М**



лампа

пума

**М-внутри слов**

## Задание 2

## Прочитай слоги

**На**

**НО**

**ну**

**НЫ**

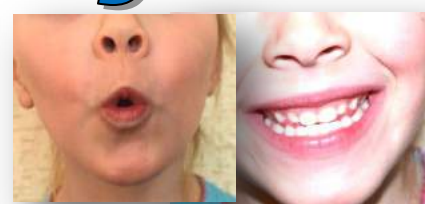


**ан**

**он**

**ун**

**ин**





# Прочитай слоги

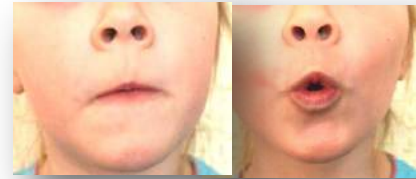
**Ма**



**мо**



**му**



**мы**



**ам**



**ом**



**ум**



**им**





## Задание 3

Задание: прочитайте слова, соедините стрелками слова с картинками

Мама



Мак



пума



**НОСЫ**

**НОЖ**

**СОН**

**НОГА**

**ПУМА**

**МАК**

# Задание 4

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



**М**



**Н**



## Занятие 13

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Л, Р.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. Определи место звука Р в словах.

Задание 4. Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 5. Прочитай слова.

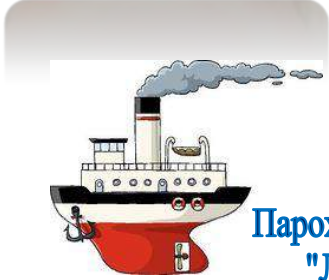
*Контролируйте выполнение!!*



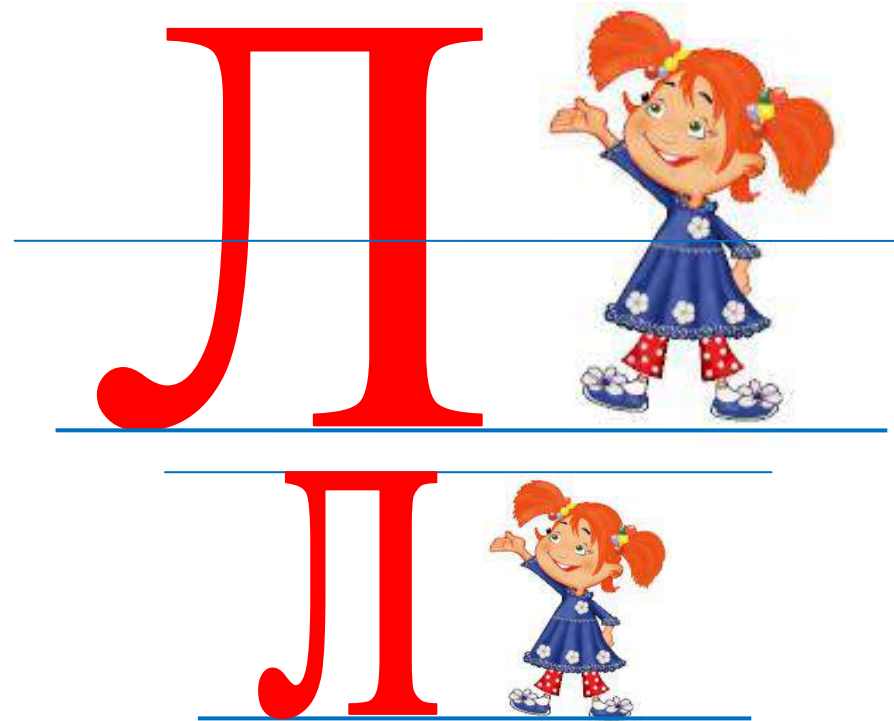
# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



Пароход гудит:  
"Л Л Л"



Заглавная и строчная буквы-одинаковые

## Л-в начале слов

Л  л



лук



ландыши

Определи место

## Л-в конце слов

л  л



стол

к. Впи



стул

Р в нужную клетку

## Л-в середине слов

л  л



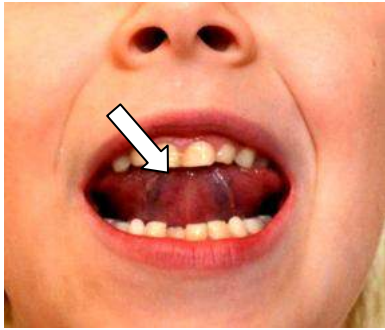
халат



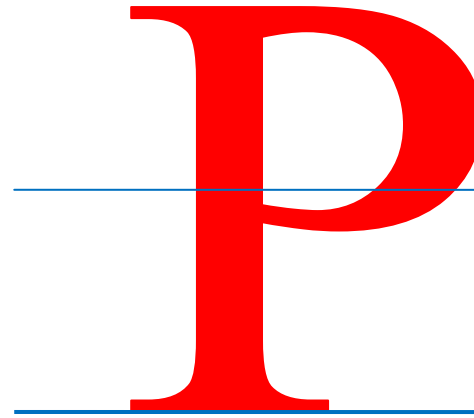
солдат

# Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится звук



Собака рычит:  
"Р Р Р"



Заглавная и строчная буква-одинаковые



рука



рыба

**Р-в начале слов**



шар



сыр

**Р-в конце слов**



ворона



корова

**Р-внутри слов**

Задание 2

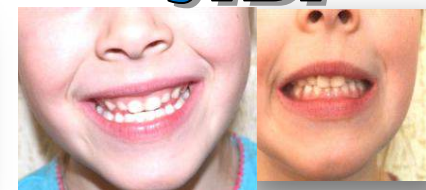
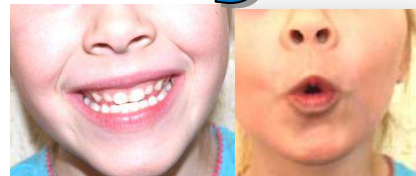
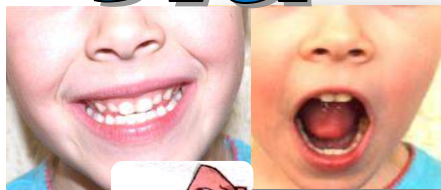
Прочитай слоги

**Ла**

**ло**

**лу**

**лы**

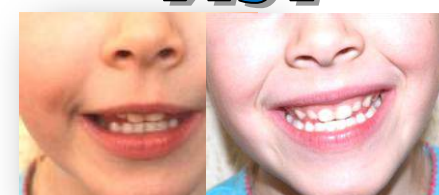
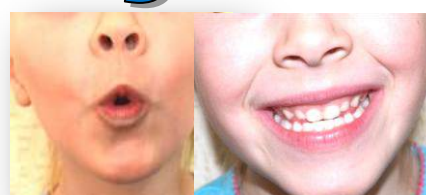
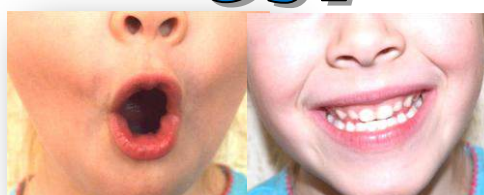


**ал**

**ол**

**ул**

**ил**

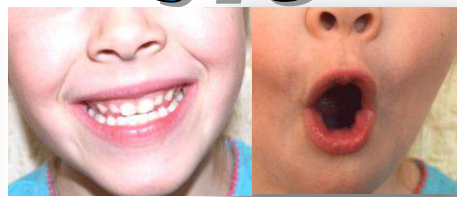
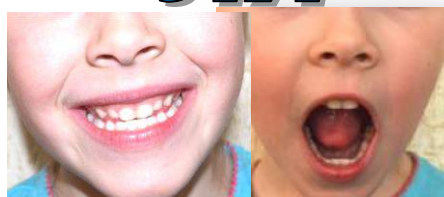


 **ля**

**лё**

**лю**

**ли**





# Задание 3

Определи: где слышно звук Р, в начале, в конце или середине, напиши туда букву Р.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



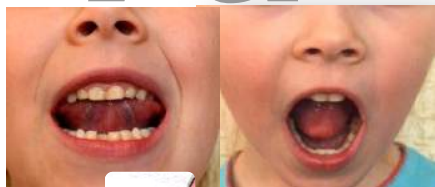
--	--	--



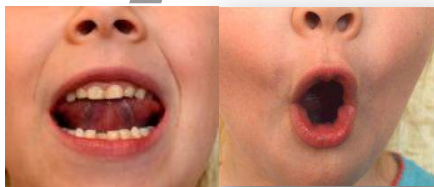
--	--	--



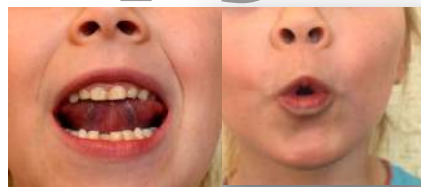
**Ра**



**ро**



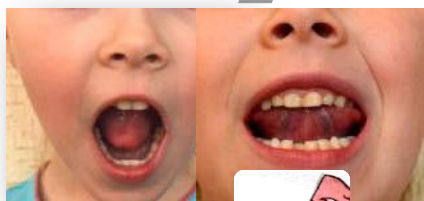
**ру**



**ры**



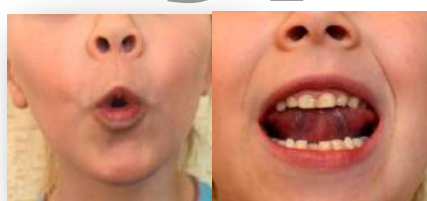
**ар**



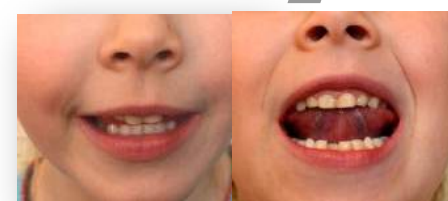
**ор**



**ур**



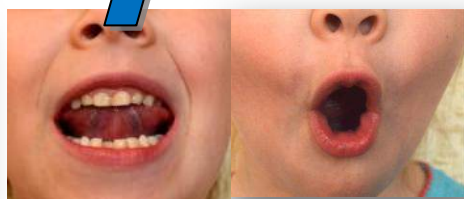
**ир**



**ря**



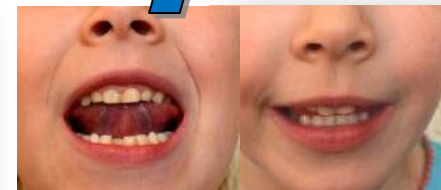
**рё**



**рю**



**ри**



Задание 4

Задание: прочитай слова.

Ю ла

ЛУК

ЗО ла

юла

КОЛ

зола

Ко ля

КО за

КО зёл

Коля

коза

козёл

ло за

О КО ло

ЛЫ КО

лоза

ОКОЛО

ЛЫКО

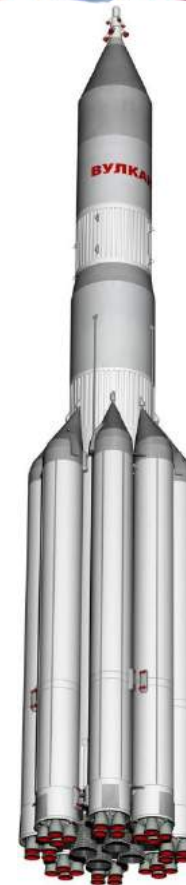
Задание 5 Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Л



Р



## Занятие 14

*Обучающему: прочитайте ребенку задание;*

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Ч, Щ.

Задание 2. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 3. Прочитай слоги.

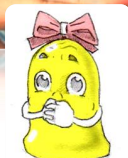
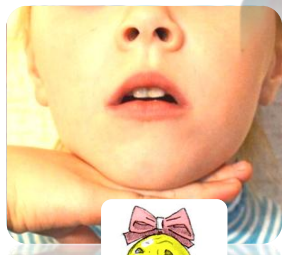
Задание 4. Прочитай слова предложения.

*Контролируйте выполнение!!*



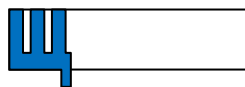
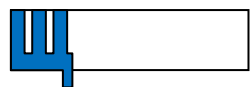
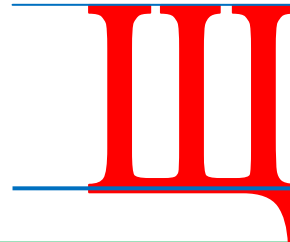
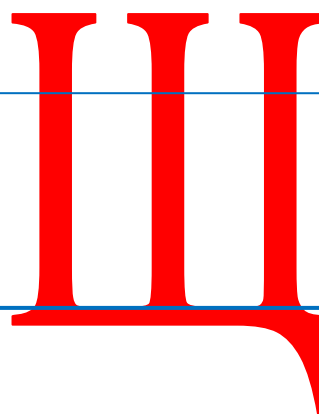
# Задание 1

Так произносится буква



Тихо:  
"щ щ щ"

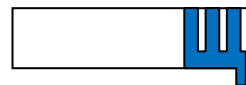
Заглавная и строчная буква-одинаковые



щавель

щенок

**Щ-в начале слов**



плащ

борщ

**Щ-в конце слов**



клещи

лещи

**Щ-внутри слов**

# Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква



Чихает:  
"ччи"

Заглавная и строчная буква-одинаковые

Ч



ч



Ч

Ч



чеснок



чемодан

**Ч-в начале слов**

Ч

ч



печь



меч

**Ч-в конце слов**

ч

ч



кочка



бочка

**Ч-внутри слов**

## Задание 2

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Ч

Щ



# Задание 3

# Прочитай слоги



чи

чя

чю

че

чё



ча



чу



чэ



чо

ач

оч

уч

ич

яч

еч



# Прочитай слоги



щи

щя


щю

ще


щё



ща



щу



щэ



що

ашц

ошц

ушц

ишц

яшц

ешц

**Задание 4 Прочитай слова и предложения**

**Ма-ма ве-ла Ма-шу.**

**Ва-не да-ли мы-ло.**

**Ут-ро бы-ло яс-но.**

**Де-ти бы-ли до-ма.**

**Ту-чи бы-ли се-рые.**

**Ва-ня мыл ру-ки.**

**Се-ва не-си пи-лу.**

**Те-тя да-ла са-ло.**

**Ут-ки пи-ли во-ду.**

**Ня-ня мы-ла Ни-ну.**

**Ве-ра мыла лицо.**

**Се-но бы-ло су-хо.**

**На-ша Га-ля ум-на.**

**Ко-ля бе-ри лы-жи.**

**Щу-ка плы-ла.**

**Ро-ща зе-ле-на.**

## Занятие 15

*Обучающему: прочитайте ребенку о знаках, объясните на примерах (заданиях).*

### Это нужно запомнить

Ъ и Ъ—эти буквы не читаются, а называются: твердый и мягкий знаки.

Ъ – только делит. Если он в слове после согласной буквы, перед гласными Е, Ё, Ю, Я., при чтении сделай маленькую остановку.

Ь – смягчает, если он в конце слова.

Ь—смягчает и делит, если в середине слова.

Задание 1. Прочитай буквы парами без мягкого знака и с мягким знаком, сравни, как звучат и отличаются звуки.

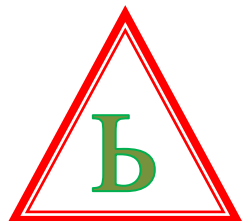
Задание 2. Прочитай слова с мягким знаком.

Задание 3. Прочитай слова с мягким знаком и с твердым знаком.

*Контролируйте выполнение!!!*

# Задание 1

Эти буквы не звучат и не произносятся!



Эти буквы всегда строчные буквы



ь

ь



СОЛЬ

КОНЬКИ

Ь - СМЯГЧАЕТ

ь



ВЬЮГА

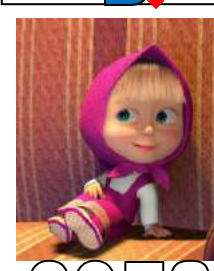
Ь - СМЯГЧАЕТ И ДЕЛИТ

ь

~~ь~~



СЪЕЛА



СЕЛА

с твердым знаком и без него



## Задание 2

Прочитай буквы парами:

Л-ЛЬ

Н-НЬ

С-СЬ

П-ПЬ

Т-ТЬ

Б-БЬ

Здесь мягкий знак смягчает!



Прочитай слова:

МОЛЬ

ОКУНЬ

ПЕНЬ

ТЕНЬ

ДЕНЬ

ЛЕНЬ

### Задание 3

смягчает и  
делит

**ь**

вьюга

вьюн

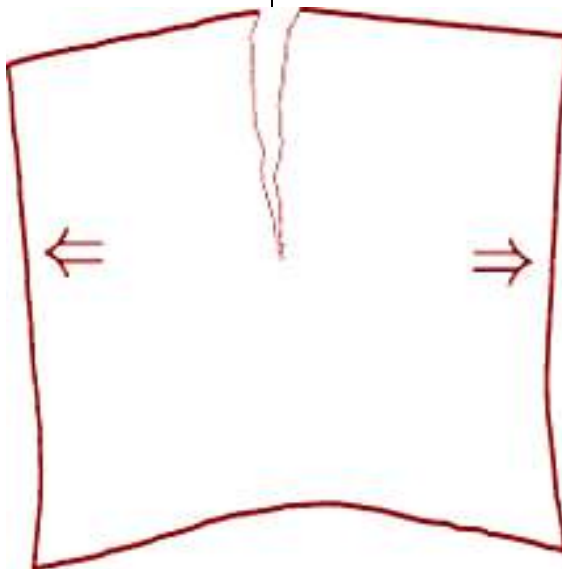
дьяк

залью

пье-са

пья-ный

Прочитай слова:



**ь**

только  
делит!

объект

объём

отъезд

съезд

съ-ёмка

съ-есть

## Занятие 16

*Родителям: Прочитайте ребенку задание.  
Проконтролируйте выполнение.*

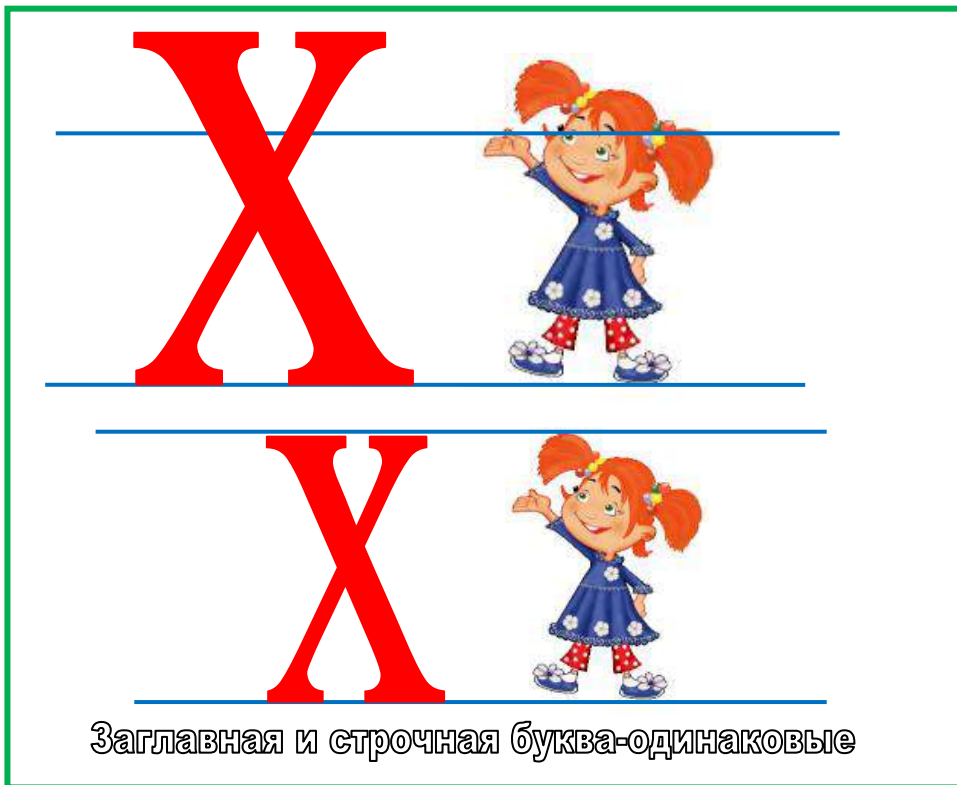
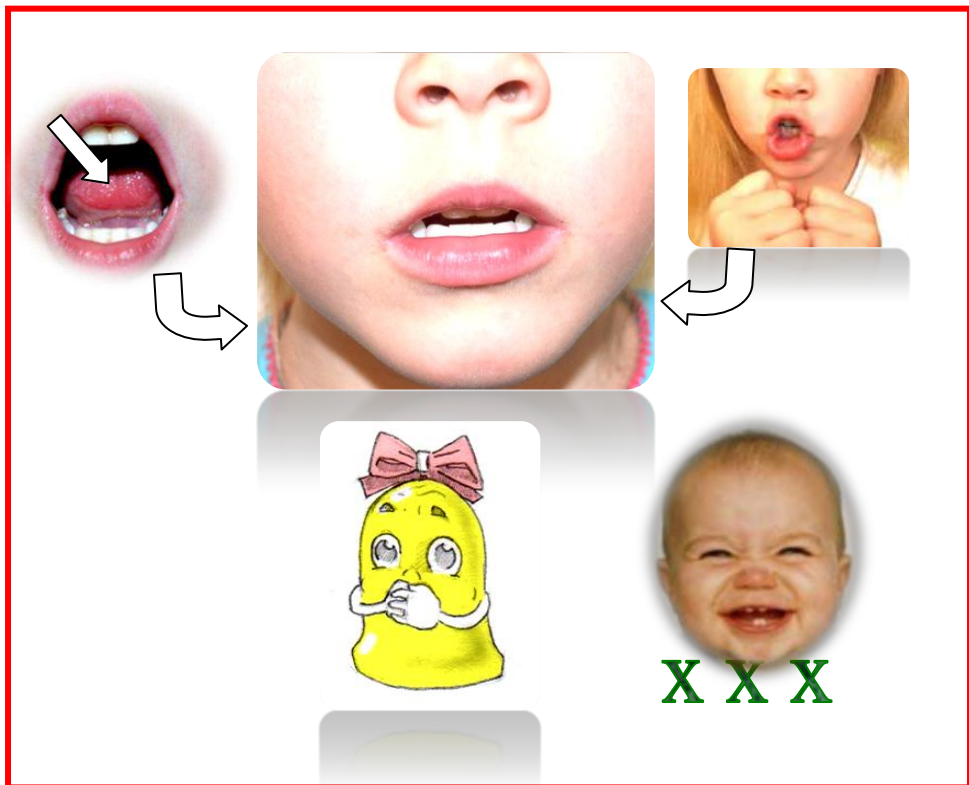
Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква. Подумай, в каких словах встречается этот звук.

Задание 1. Проговаривай слова на картинках, выделяй голосом звук «Х».

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. Прочитай слова.

# Задание 1





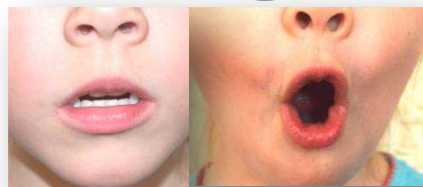
Задание 2

# Прочитай слоги

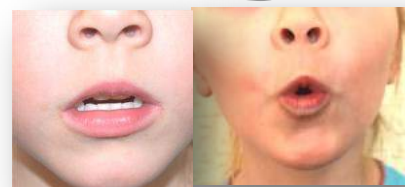
**Ха**



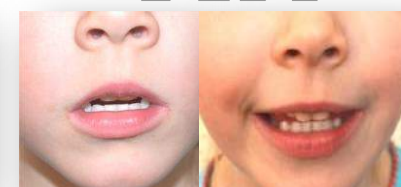
**Хо**



**Ху**



**Хи**



**ах**



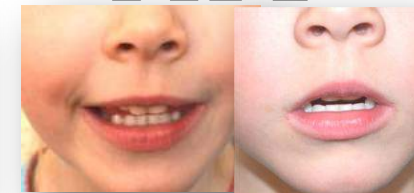
**ох**



**ух**



**их**





хи

хе

хё



ха

ху

хэ

хо

ах

ох

ух

их

ях

ех

Задание 3

Прочитай слова

ХО-ЧУ

ХЛЕБ

МОХ

ХОЧУ

ХРАМ

МЕХ

ХО-МЯК

ХО-ЛОД

ПУХ

ХОМЯК

ХОЛОД

ЛОХ

ХАЛ-ВА

ХОЛМ

ХО-ЛОП

ХАЛВА

СТИХ

ХОЛОП

## Занятие 17

*Обучающему: Прочитайте ребенку задание.*

Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква. Подумай, в каких словах встречается этот звук.

Задание 1. Проговаривай слова на картинках, выделяй голосом звук «Ц».

Задание 2. Прочитай слоги.

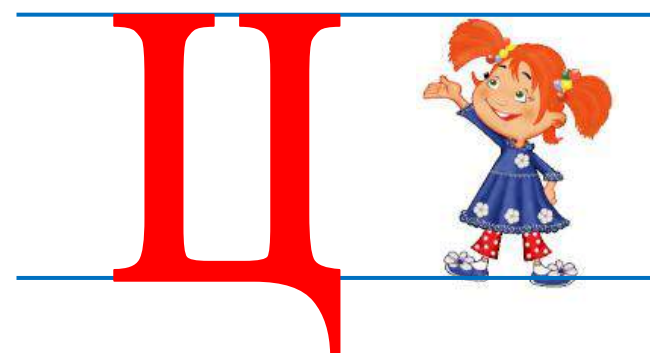
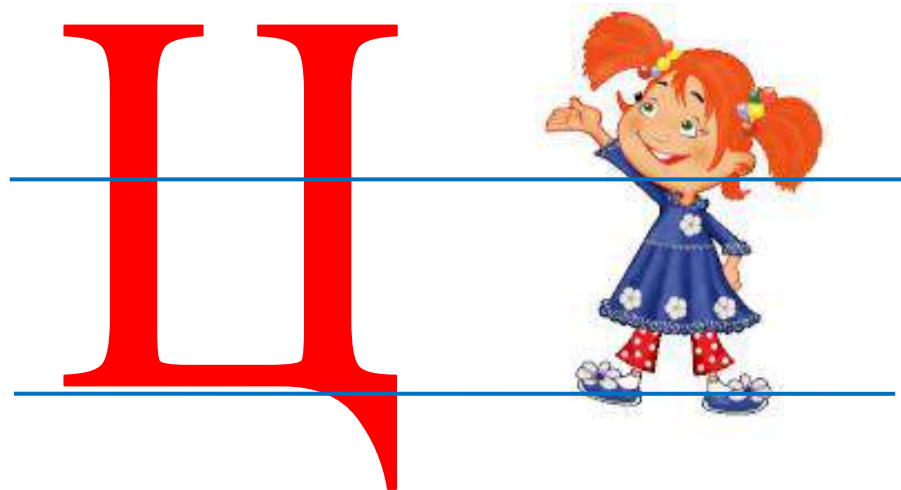
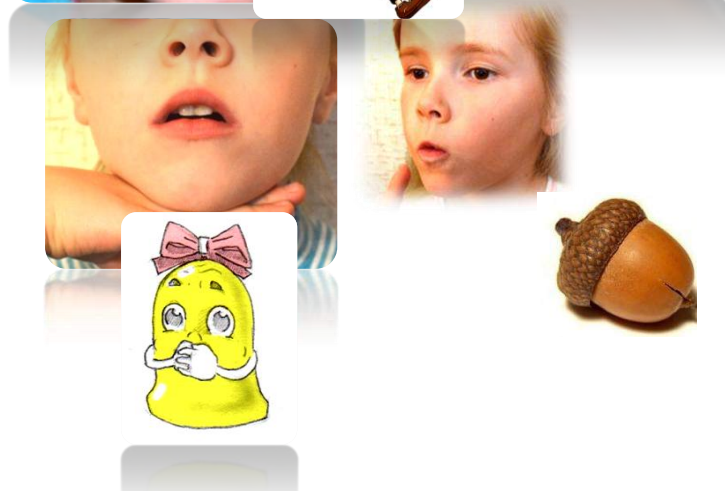
Задание 3. Прочитай слова.

*Контролируйте выполнение!!!*



# Задание 1

Так читается буква



Ц  Ц



цыплёнок цапля

**Ц-в начале слов**

Ц



колодець огурец

**Ц-в конце слов**

Ц



овца солнце

**Ц-внутри слов**

**Ца**

**цо**

**цу**

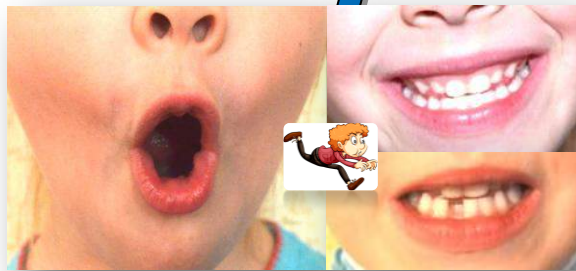
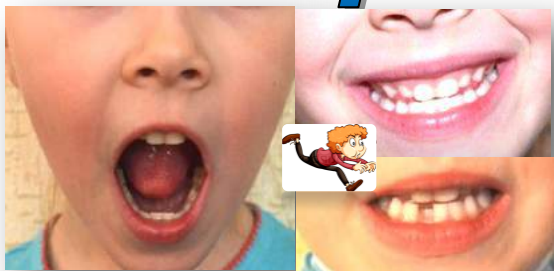
**Т**  
**С**



**ац**

**оц**

**уц**





ца

цо

цу

цы

цэ



ци

це

ац

оц

уц

иц

яц

ёц

### Задание 3

Прочитай слова, соедини линией слово с подходящей картинкой.

**Ди-во**

**Из-ба**

**О-жог**



**Жа-ба**

**Жи-ву**

**Ви-жу**

## Прочитай слова

**Ц**

**це-на**

**ко-нец**

**цена**

**конец**

**яй-цо**

**ли-цо**

**ме-сяц**

**яйцо**

**лицо**

**месяц**

**си-ни-ца**

**во-ди-ца**

**куз-нец**

**синица**

**водица**

**кузнец**



## Занятие 18

*Обучающему: Прочитайте ребенку задание.*

Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква.

Звук «Й» всегда мягкий. Вспомни, в каких словах встречаются эта буква.

Задание 1. Проговаривай слова, выделяй голосом звук «Й».

Задание 2. Прочитай слова.

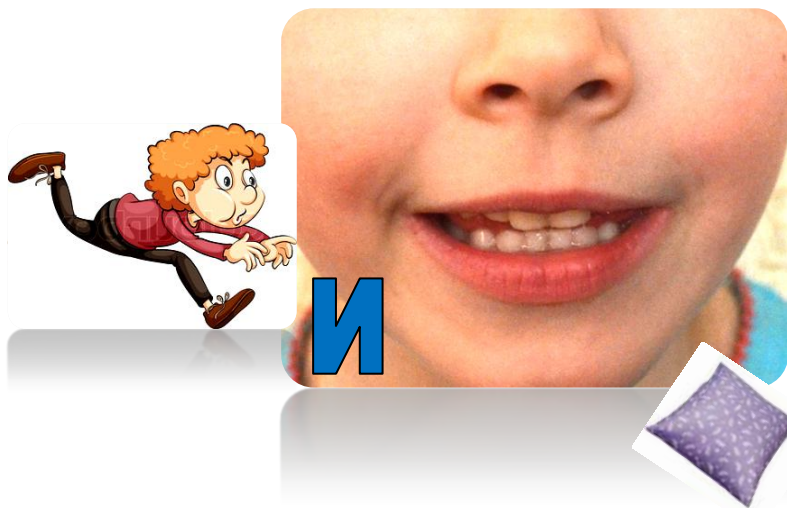
Задание 3. Прочитай предложения.

*Контролируйте выполнение!!!*

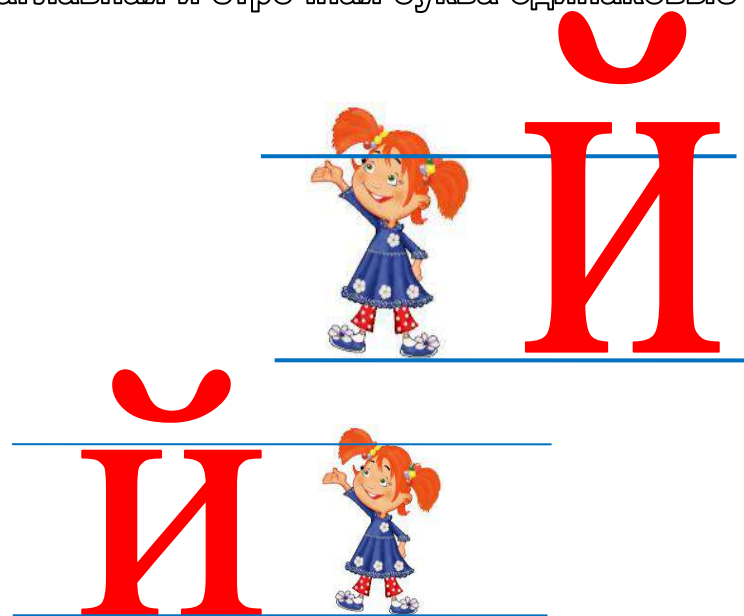
# Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так читается буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



Й  Й



йод



йогурт

**К-в начале слов**

Й



лайки

**К-внутри слов**

Й



ковбой



рой

**К-в конце слов**

Задание 2

Прочитай слова.

дай

май

рой

пой

вой

йод

иг-рай

пу-гай

ки-дай

ле-тай

де-лай

ко-пай

Задание 3

Прочитай предложения.

Ю-ра у-пал.

Ю-ля ма-ла.

О-ля дай.

Я-ша ге-рой.

А-ля ки-дай.

Ко-ля ус-нул.

Со-ня пи-шет.

Па-па ус-тал.

Ва-ся пи-лит.

Ли-да во-дит.

Гу-си ши-пят.

Мы-ши пи-щят.

Пе-тя ма-лыш.

Ви-тя ша-лит.

Же-ня ле-пит.

Де-ти бе-гут.

## Занятие 19

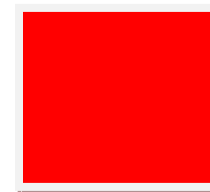
*Запомни!*

1. Постарайся запомнить гласные буквы, состоящие из 1 гласного звука.
2. Запомни гласные буквы, состоящие из 2 звуков: согласного и гласного.
3. Запомни согласные буквы парами. В паре 2 буквы или 2 звука: 1 звук звонкий другой звук глухой, они произносятся одинаково, но горлышко то «звенит», то «не звенит».



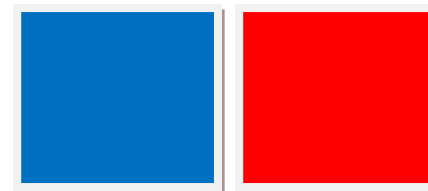
## *Гласные буквы состоящие из одного звука*

<b>Аа</b>	<b>Оо</b>	<b>Уу</b>
<b>Ии</b>	<b>ы</b>	<b>Ээ</b>



## *Гласные буквы состоящие из двух звуков*

<b>Яя</b>	<b>Ёё</b>
<b>Ее</b>	<b>Юю</b>



## *Гласные, которые смягчают согласные*



**Яя**

**Ёё**

**Ее**

**Юю**

**Ии**

## *Гласные, которые не смягчают согласные*



**Аа**

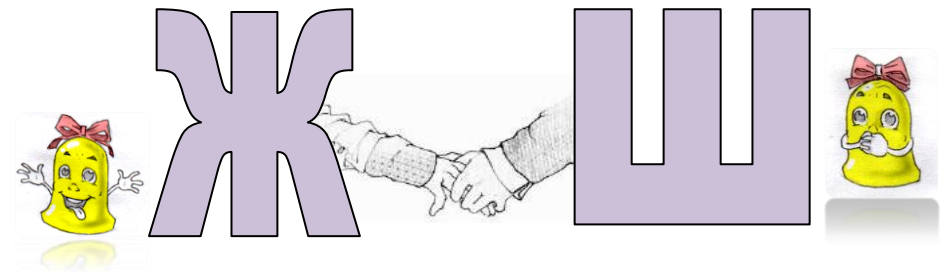
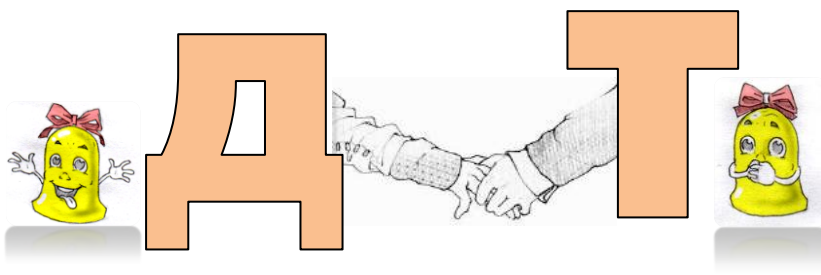
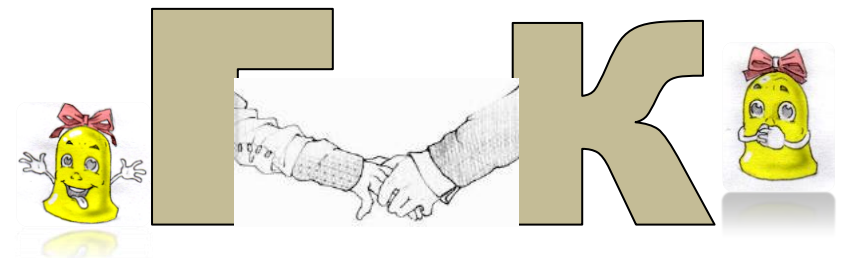
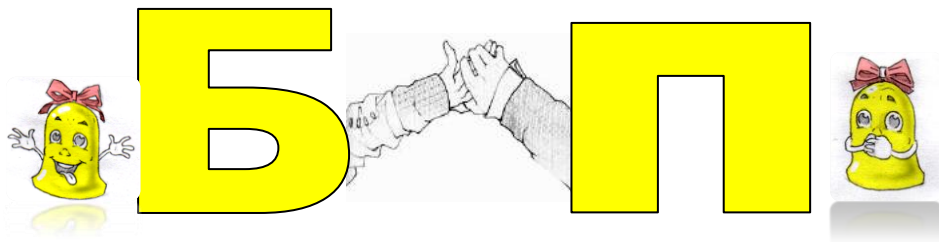
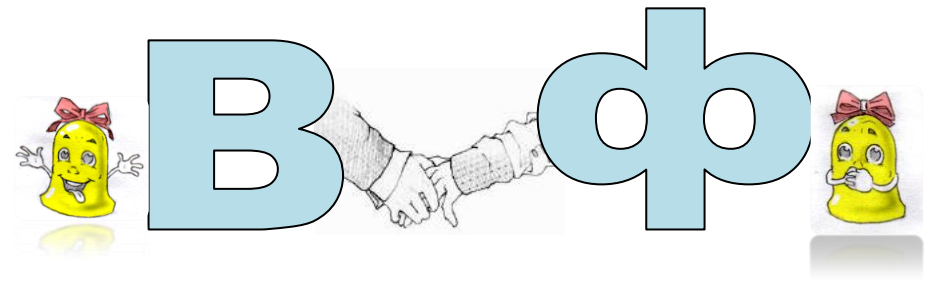
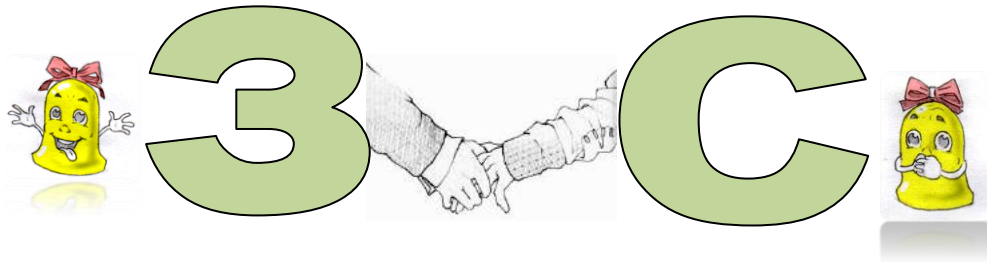
**Оо**

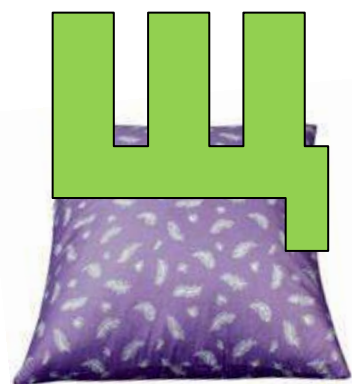
**Уу**

**ы**

**Ээ**

# Парные согласные





***Всегда твердые***

